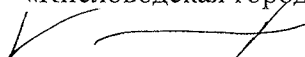


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО**

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Кисловодская городская больница»

 Н.И. Косова

«15» сентября 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБ ПОУ

«Кисловодский медицинский колледж»

 К.Н. Гоженко

«15» сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА**

Цикл: «**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ.  
ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**»

Специальность: «**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**»

Должность: медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений  
Повышение квалификации

Кисловодск  
2018

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения России.

Разработчик: Федотова О.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в предыдущем пункте.

Слушатель должен знать:

1. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. теоретические основы сестринского дела;
3. основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
4. правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
5. правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
6. основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
7. основы валеологии и санологии;
8. основы медицины катастроф;
9. правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
10. медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;
11. основы трудового законодательства;
12. правила внутреннего трудового распорядка;
13. правила по охране труда и пожарной безопасности;

слушатель должен уметь:

1. осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
2. принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
3. проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;
4. участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;
5. осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
6. выполнять назначения лечащего врача;
7. организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
8. немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;
9. изолировать больных в агональном состоянии, вызывать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
10. принимать дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;
11. расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;
12. контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения;

## 2.2. Содержание учебного материала

Наименование тем	Содержание учебного материала	Трудоемкость, час
<b>1. Система и государственная политика РФ в области здравоохранения</b>		
Тема 1.1 Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ	<p>Перспективы развития здравоохранения в России, концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ сестринского дела. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Роль, задачи, принципы ПМСП, роль медицинской сестры в реализации основных принципов ПМСП. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений ЛПУ.</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p>	6
<b>2. Теоретические основы сестринского дела</b>		
Тема 2.1 Философия сестринского дела. Биомедицинская этика	<p>Определение сестринского дела, его цели, задачи. Соотношение сестринского дела и медицины. Основные принципы философии сестринского дела. Основы валеологии и санологии. Профессиональное поведение медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии Этический кодекс медицинской сестры России. Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики. Понятие о субординации, медицинской тайне. Принципы паллиативной помощи, проблемы хосписов.</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p>	6
Тема 2.2 Сестринская деятельность, аспекты психологические профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента	<p>Сестринская деятельность. Преимущества внедрения сестринской деятельности в практику. Понятие о потребностях, иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Классификация проблем пациента (физиологические, психологические, социальные), настоящие, потенциальные приоритеты. Критерии выбора приоритетов. Определение сестринских диагнозов, различные сестринских диагнозов и врачебных. Виды сестринских вмешательств. Сестринская документация для осуществления сестринского процесса. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Профессиональные типы поведения медработников. Проблемы пациентов разных возрастных групп. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях.</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p>	6
<b>Раздел 3. Технологии и стандарты практической деятельности м/с</b>		
Тема 3.1 Организация работы м/с приемного отделения стационара и м/с (палатной) терапевтического отделения. Стандартизация медицинских услуг	<p>Устройство и функции приемного отделения ЛПУ. Должностные обязанности м/с приемного отделения. Работа м/с приемного отделения, документация. Основы организации работы палатной м/с терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Стандарт оснащения рабочего места палатной м/с. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность мед. работников. Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определения: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры, медицинская услуга. Цель стандартизации медицинских услуг. Определения «качество», «эффективность» медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи.</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p>	6
	<p>Организация работы приемного отделения терапевтического стационара и м/с приемного диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка пациентов в отделение). Организация работы палатной м/с: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи. Организация лечебно-охранительного режима, осуществление сестринского процесса. Внедрение в практику деятельности м/с стандартизированные планы сестринского ухода. Осуществление стандартного плана ухода при: боли, риске обезвоживания,</p> <p><u>Практическое занятие</u></p>	6

	<p>неотложной помощи при отеке легких, при сердечной астме. Наложение венозных жгутов на конечности. Осуществление оксигенотерапии, подсчета ЧДД. Определение пульса, измерение АД, оценка результатов. Осуществление сестринского процесса при гипертонической болезни. Определение характера сестринских вмешательств при гипертоническом кризе. Обучение пациента (семью) измерению АД, РС, ЧДД, оказанию доврачебной помощи. Выявление приоритетных проблем пациента с хронической недостаточностью кровообращения, планирование сестринских вмешательств. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. Обучение пациента (семью) методам наблюдения, самоуходу (уход за кожей, выявление отеков, профилактика пролежней). Измерение количества суточного диуреза, кормление тяжелобольного.</p>	
<p>Тема 4.1.2 Сестринский уход при гипертонической болезни, хронической недостаточности кровообращения, ИБС</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Проведение обследования пациента со стенокардией. Распознавание приступов стенокардии. Оказание доврачебной помощи согласно стандартного плана ухода при болевом синдроме. Проведение первичной и текущей оценки боли по шкале для определения интенсивности боли. Обучение семьи пациента оказанию первой помощи при стенокардии. Рекомендации по приему лекарственных средств. Осуществление сестринского процесса при инфаркте миокарда. Распознавание признаков осложненной инфаркта. Оказание неотложной помощи с учетом технологий и стандартов при: болевой форме инфаркта, острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке, аритмии. Осуществление ухода при лихорадке. Смена нательного и постельного белья. Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка пациента к снятию ЭКГ, объяснение ему сущности и тактике поведения. Соблюдение техники безопасности при съеме ЭКГ. Наложение электродов и снятие ЭКГ в 12-ти отведениях. Оформление ЭКГ – пленки. Выявление проблем пациента, возникшие при снятии ЭКГ.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>5. Сестринские технологии при заболеваниях органов дыхания. Сестринские технологии при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов</b></p>		
<p>Тема 5.1 Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Сестринский уход при аллергических заболеваниях</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы, проблемы пациентов. Особенности патологии органов дыхания у пожилых людей. Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной). Информации, позволяющая заподозрить у пациента неотложное состояние. Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы, осложнения. Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении болезней органов дыхания. Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Особенности обследования пациентов: сбор аллергического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные, приоритетные. Информации, позволяющая заподозрить острые аллергические реакции, тактика м/с, обоснование действий. Основные группы лекарственных средств, применяемых при аллергических реакциях. Понятие о сывороточной болезни, причины, клинические проявления. Особенности ухода за пациентом с сывороточной болезнью, проблемы пациента.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 5.1.1 Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Осуществление сестринского процесса при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. Проведение осмотра грудной клетки, определение типов дыхания, выявление хрипов. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования. Обучение пациента (семьи) проведению текущей дезинфекции (посуды, плевательницы). Своевременное распознавание осложнения (легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы), оказание неотложной помощи. Рекомендации по приему лекарственных средств. Укладывание пациента в дренажное положение. Выявление информации, позволяющей заподозрить неотложное состояние у пациентов с гнойными заболеваниями легких и туберкулезом (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность), осуществление неотложной помощи. Пользование карманной плевательницей. Сбор мокроты на исследование.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 5.1.2 Сестринский уход при аллергических заболеваниях</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Осуществление сестринского процесса при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, оказание своевременной неотложной помощи. Обучение пациента, членов его семьи профилактическим мероприятиям по предупреждению аллергических реакций. Проведение рекомендаций по приему лекарственных средств. Обеспечение ухода и наблюдения за пациентом после оказания неотложной помощи.</p>	<p><b>6</b></p>

<p>Тема 7.1 Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика</p>	<p>Определение понятий «инфекционная безопасность», «инфекционный контроль», «инфекционный контроль» в ЛПУ. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противозидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении: санитарно-гигиеническое содержание помещений, оборудования, белья, личной гигиены пациентов и мед. персонала, санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о ВБИ, структура, причины роста ВБИ, пути передачи. Роль м/с в профилактике ВБИ. Определение понятий «асептика», «антисептика». Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы обработки рук перед процедурой. Современные антисептические средства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств разной концентрации. Приготовление моющего комплекса. Осуществление предстерилизационной обработки путем постановки проб (фенолфталеиновая, амидопириновая). Подготовка перевязочного материала для стерилизации. Подготовка резиновых перчаток для стерилизации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала, соблюдая противозидемические мероприятия по профилактике ВБИ (обработка рук, смена халата, перчаток, маски, проверить готовность «аварийной» аптечки). Обработка, хранение промаркированного уборочного инвентаря. Соблюдение мер предосторожности при утилизации остатков биологического материала. Проведение инструктажа и обучение младшего медперсонала.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 7.2 Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства, используемые в РФ. Режимы дезинфекции, приготовление и правила хранения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Этапы предстерилизационной очистки изделий мед. назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий мед. назначения. Режимы стерилизации, методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многопроходного и одноразового применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий мед. назначения и предметов ухода. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е), вирусных гепатитов с парентеральной передачей (В, Дельта, С). Профилактика гепатита В и др. посттранзюзионных гепатитов. Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на НbS – антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи, причины роста. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции.</p>	<p>6</p>
<p>8. Медицина катастроф</p>	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Организация рабочего процесса медицинской сестры ЦСО: прием и сдача дежурства при круглосуточно действующим ЦСО, прием использованных шприцев и игл, мед. инструментария, белья и т.д. из отделений ЛПУ. Заполнение учетной документации. Подготовка материала к стерилизации. Ознакомление с технологическим процессом стерилизации в паровых и воздушных стерилизаторах. Обеспечение выгрузки материала из стерилизаторов. Выдача стерильного материала по отделениям.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 8.1 Медицина катастроф и реанимация. Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, экстремальных ситуациях</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика ЧС. Основные принципы организации мед. обеспечения населения при ЧС, этапы. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп. Определение понятия «терминальное состояние», виды ТС. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Методика СЛР. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности реанимации, дальнейшая тактика м/с. Определение понятия «травма», виды травм. Принципы неотложной помощи при различных видах травм (ЧМТ, травмы ЛОР-органов, грудной клетки, опорно-двигательного аппарата). Принципы неотложной помощи при травматическом шоке, СДС. Способы остановки наружных кровотечений. Виды острых отравлений. Общие принципы оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях (ожогах, отморожениях, электротравмах, утоплениях).</p>	<p>6</p>
<p>Тема 8.1.1</p>	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p>	<p>6</p>

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

#### 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий, иных помещений, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся, которые предусмотрены учебным планом программы. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным правилам и нормам и обязательным требованиям пожарной безопасности.

#### 3.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена печатными и (или) или электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам(разделам) программы.

Основные источники:

1. Предстерилизационная очистка: учебное пособие /О.Г. Федотова-Кисловодск: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, 2013 - 44 с.
2. Алгоритмы выполнения манипуляций: учебное пособие /О.Г. Федотова Кисловодск: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, 2013 - 23 с.
3. Неотложная доврачебная помощь: учебное пособие /О.Г. Федотова-Кисловодск: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, 2013 - 34 с.
4. Дмитриева, З.В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии /З.В. Дмитриева, А.И. Теплова - Издательство: СпецЛит, 2010.
5. Василенко, В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2008.
6. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Обуховец.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
7. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода /Н.Ю. Корягина [ и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Руководство для средних медицинских работников /под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. WWW.TakZdorovo.Ru.
10. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования /М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.
11. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Обуховец.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительные:

1. Волков, С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение /С.Р. Волков, М.М. Волкова //Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
  2. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение: Учебник /С.Р. Волков, М.М. Волкова – М.: Авторская академия, 2012.
  3. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела /С. А. Мухина, И. И. Тарновская – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
  4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" /С. А. Мухина, И.И. Тарновская 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
  5. Материалы периодической печати:  
Журнал «Сестринское дело»;  
Журнал «Медицинская сестра»;  
Журнал «Медицинская помощь».
- Интернет-ресурсы:
1. Министерство здравоохранения РФ ([www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)).
  2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
  3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
  4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

## **5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело» в 2018 – 2019 учебном году изменения не вносились.