

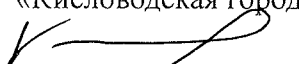
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК

«Кисловодская городская больница»

 Н.И. Косова

«15» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБ ПОУ

«Кисловодский медицинский колледж»


 К.Н. Гоженко

«15» января 2018 г.

ПРОГРАММА

Цикл: «**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**»

Специальность: «**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**»

Должность: медсестра отделений (кабинетов) функциональной диагностики
Повышение квалификации

Кисловодск
2018

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский медицинский колледж» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: Е.И. Попандопуло, врач функциональной диагностики, высшей категории.

Сестринское дело:

пк 1.3 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования в процессе проведения функциональной диагностики

пк 1.4 Вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в предыдущем пункте.

Слушатель должен знать:

1. профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
2. основы законодательства в профессиональной деятельности медицинского работника;
3. правила охраны труда и техника безопасности при работе в отделении (кабинете) функциональной диагностики;
4. профессиональную этику и деонтологию, основы медицинской психологии;
5. санитарно-эпидемический режим, документы, регламентирующие его;
6. анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп;
7. основные требования к делопроизводству (ведение медицинской документации и архива);
8. основы медицины катастроф;
9. основные сведения по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем;
10. значение функциональных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем;
11. основные методы исследования функций сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов;
12. биологические и физиологические основы методов электрокардиографии, реографии;
13. возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб, меры по профилактике и принципы оказания доврачебной помощи;
14. принципы устройства, виды и типы электрооборудования, способы его эксплуатации и устранения важнейших неполадок; технику регистрации, нормативы и изменения важнейших показателей;

слушатель должен уметь:

1. выполнять диагностические мероприятия, назначаемые врачом в отделении функциональной диагностики.
2. проводить функциональные диагностические исследования.
3. подготавливать диагностическую и вспомогательную аппаратуру к работе, контролирует ее исправность, правильность эксплуатации, соблюдение техники безопасности.
4. осуществлять текущий контроль за сохранностью и исправностью аппаратуры, своевременным ее ремонтом и списанием.
5. устранять простейшие неисправности в работе аппаратов.
6. проводит подготовку пациента к исследованию, контролирует его состояние во время проведения функционального исследования.
7. обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования санитарно-эпидемического надзора в отделении функциональной диагностики.
8. своевременно и качественно оформляет медицинскую и иную служебную документацию.
9. проводит регистрацию пациентов и проводимых исследований.
10. соблюдает морально-правовые нормы профессионального общения.
11. оказывает доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности.
12. соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
13. оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.
14. систематически повышает свою квалификацию.

1.6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (расписание занятий) составляется при наборе группы на обучение.

2.2. Содержание учебного материала

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
I	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения. Организация службы функциональной диагностики	
Тема 1.1	Организация деятельности сестринского персонала отделения (кабинета) функциональной диагностики	2
	<p>Основа законодательства и права в здравоохранении, нормативные документы, статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Основы медицинского страхования. Лицензирование, аккредитация. Организация службы функциональной диагностики в Р.Ф. Современные методы функциональной диагностики в клинике внутренних болезней. Их значение в системе медицинского обслуживания населения. Организация работы отделения (кабинета) функциональной диагностики в условиях бюджетно-страховой медицины. Приказы регламентирующие работу отделения (кабинета). Учетно-отчетная документация. Функциональные обязанности старшей медсестры, медсестры отделения (кабинета) функциональной диагностики. ПМСП понятия, принципы, роль среднего медперсонала в глобальных, федеральных и территориальных программах оздоровления населения. Роль медсестры функциональной диагностики в организации ПМСП. Санитарно-просветительная работа, формы и средства. Понятие о философии сестринского дела. Основы мед. этики и деонтологии. Общие принципы психологии общения с больными, их родственниками. Некоторые правовые, моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры.</p>	2
Тема 1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4
	<p>Понятие о ВБИ, пути передачи, профилактики. Чувствительность ВИЧ к факторам внешней среды. Действие температуры, дезинфектантов. Обеззараживание материалов и инструментария, применяемых при уходе за больными при взятии крови, переливании крови, при парентеральном введении лекарственных препаратов. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Использование одноразовых шприцев и игл. Обработка зазубников, электродов, кушетки.</p>	4
II	Электрофизиологические методы исследования сердца	
Тема 2.1	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Основы ЭКГ	12
	<p>Кровообращение - общая схема. Строение сердца. Функции сердца. Проводящая система сердца. Нейрогуморальная регуляция деятельности сердца. Биофизические основы ЭКГ. Поляризация, деполаризация, реполяризация одиночного волокна, ход возбуждения и реполяризация в целом миокарде. Электричество. Избранные разделы. Устройство электрокардиографов. Техника безопасности. Устранение простейших неполадок. Современный парк электрокардиографической аппаратуры Электрокардиография – метод регистрации биопотенциалов. Техника наложения электродов, правила регистрации. Образование стандартных, усиленных однополюсных и грудных отведений. Дополнительные ЭКГ отведения, их роль в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Разобрать правила заземления и размещения. Подключать аппараты с учетом техники безопасности. Проводить запись ЭКГ на различных аппаратах. Наложение электродов, устранение помех. Регистрировать ЭКГ в основных отведениях. Работать с учетно-отчетной документацией. Регистрация ЭКГ в дополнительных отведениях по Нэбу, по Клетану, Слапаку, на два ребра выше, V7, V8, V9, правых грудных.</p>	6
Тема 2.2	Нормальная электрокардиограмма	12
	<p>Образование зубцов и интервалов в соответствии с проведением импульсов. Нормальное соотношение зубцов и интервалов в стандартных, усиленных однополюсных отведениях, грудных отведениях, определение ритма, частоты сердечных сокращений Варианты нормальной ЭКГ. Определение электрической оси сердца.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Разобрать на ЭКГ образование зубцов и интервалов, образование отведений. Оформление электрокардиограммы. Рассчитывать зубцы и интервалы ЭКГ. Вести протокол электрокардиограммы. Определение угла альфа, позиции, электрической оси сердца.</p>	6
Тема 2.3	Электрокардиограмма при нарушениях функции автоматизма, возбудимости, проводимости; при гипертрофии отделов сердца	24
	<p>Синусовая аритмия. Брадикардия, тахикардия. Миграция водителя ритма. Атриовентрикулярный ритм. Идиовентрикулярный ритм. Действия медсестры при выявлении нарушений функции автоматизма.</p> <p>Практическое занятие</p>	6
	Практическое занятие	6

Способы устранения мелких неисправностей. Техника безопасности. Революна, ее составные. Расчет главных показателей - реоиндекс. Революна в норме и патологии. Реография конечностей, реоэнцефалография. Реоэнцефалография, реопульмография. Методика регистрации. Современная ультразвуковая аппаратура. Методика исследования. Функции медсестры при проведении исследования.		
Наложение электродов. Запись РВГ. Запись РПГ. Запись РЭГ. Запись РГГ.		6
Обработка и расчет РВГ и РПГ. Обработка и расчет РЭГ и РГГ. Оформление пленок. Подготовка большого, кабинета, аппаратуры.		6
V	Исследование функции внешнего дыхания	
Тема 5.1	Анатомия и физиология органов дыхания. Spiрографические методы исследования функции внешнего дыхания. Исследование биомеханики Дыхания	12
Грудная клетка, верхние дыхательные пути. Бронхиальная система. Альвеолы. Кровеносная система. Основные понятия клинической физиологии дыхания. Система внешнего дыхания и ее функции, легочные объемы, механика дыхания, альвеолярная вентиляция. Spiрография, спирометрия. Подготовка кабинета, большого. Альвеолярная вентиляция, проведение исследования. Приведение к стандартным условиям. Фактические и должные величины. Отклонение от должных величин в процентах. Современная spiрографическая аппаратура. Принципы работы. Коллировка. Обработка загубников, масок трубок. Правила по технике безопасности. Исследование вентиляционной функции легких, петля – поток, объем. Критерии правильности выполнения проб. Аппаратура. Методика исследования.		6
Запись ФВД на различных видах spiрографов.		6
Тема 5.2	Вентиляционная недостаточность. Особенности spiрографического исследования у детей. Функциональные spiрографические пробы	18
Виды вентиляционной недостаточности. Причины. Изменение формы кривой поток-объем при различной патологии. Методы spiрографического исследования у детей. Аппаратура. Подготовка кабинета, ребенка к проведению исследования. Методика проведения исследования с бронхолитиками. Подготовка большого, кабинета. Функции медсестры.		6
Подготовка ребенка, кабинета к исследованию. Проведение spiрографического исследования у детей.		6
Введение программ. Подготовка большого, аппаратуры. Оформление документации. Проведение функциональных spiрографических проб. Обработка загубников, аппаратуры.		6
VI	Электроэнцефалография	
Тема 6.1	Электроэнцефалографический метод исследования	12
Понятие о методе. Аппаратура, правила наложения электродов. Методика регистрации. Устранение артефактов. Функциональные нагрузки. Ритмы ЭЭГ в норме и патологии.		6
Подготовка большого, кабинета. Соблюдение условий проведения исследования. Наложение электродов. Проведение ЭЭГ, оформление пленок. Проведение ЭЭГ у детей.		6
VII	Эхокардиография	
Значение в диагностике заболеваний сердца. Методика проведения исследования, аппаратура. Функции медсестры.		2
Подготовка большого, аппаратуры, кабинета. Проведение эхокардиографии.		4
VIII	Медицина катастроф и неотложная помощь	
Тема 8.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Основы сердечно-легочной реанимации	6
Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическую характеристику ЧС мирного и военного времени. Основные принципы организации мед-обеспечения населения при ЧС, этапы. Виды медицинской сортировки, характеристику сортировочных групп. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.		6

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий, иных помещений, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся, которые предусмотрены учебным планом программы. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным правилам и нормам и обязательным требованиям пожарной безопасности.

3.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена печатными и (или) или электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам(разделам) программы.

Основные источники:

1. А. Пшеницын, Н. Мазур «Суточное мониторирования артериального давления» 2011
2. А. Аксельрод, П. Чомахидзе «Холтеровское мониторирования ЭКГ. Возможности, трудности, ошибки. 2010
3. А.Кулачев «Компьютерная электрофизиология и функциональная диагностика»2013
4. Т. Домницкая «Атлас кардиограмм» 2010
5. Г. Труфанов, В. Рязанов «Эхокардиография» 2013
6. И. Макарова «Реабилитация при заболеваниях сердечнососудистой системы»2010

Дополнительные источники:

1. И. Блют «Ультразвуковая диагностика» 2011
2. В. Митьков «Эхокардиография в таблицах и схемах» 2011
3. Ю. Васюк «Руководство по функциональной диагностике в кардиологии»2012
4. Е. Колпаков «ЭКГ при аритмиях. Атлас» 2013

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ ([www@rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело» в 2018 – 2019 учебном году изменения не вносились.

