

ФГБ ПОУ  
«КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНЗДРАВА РОССИИ

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделения ЛФК и клинической биомеханики  
ФГБУ РНЦ МРИК МЗ РФ, доктор медицинских наук,  
профессор кафедры «Травматологии, ортопедии и  
медицинской реабилитации» ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ,  
президент НП «Национальная Федерация массажистов»

Еремушкин М.А.

«15» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж»  
Минздрава России

К.Н. Гоженко

«15» сентября 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональная переподготовка  
**«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

**Уровень квалификации:** медицинская сестра/медицинский брат по массажу

**Объем:** 288 часов

**Форма обучения:** очная

Кисловодск  
2018

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) направлена на реализацию следующих целей: овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи. Основной задачей медицинской сестры по массажу является овладение общими и частными методиками медицинского массажа и оказание на основе теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболеваниями. Решение этой задачи требует от медицинской сестры по массажу, в том числе детскому, хорошей специальной и общемедицинской подготовки.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: Безбородова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

**Цель:** овладение новым видом деятельности, овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры/брата по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры/брата по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности:

**Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему профессиональному стандарту (ПС):

**ВД 1** Выполнение классического массажа

Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Знания	Умения
1	2	3	4
<p>ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.                      ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.                      ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.</p>	<p>Выполнение классического массажа                      В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон); процедуры и курса спортивного массажа.</p>	<p>систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;                      требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,                      требования к рабочей одежде и обуви массажиста;                      стандарт оснащения массажного кабинета;                      санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;                      медицинскую этику;                      психологию профессионального общения;                      исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа;                      показания и противопоказания к процедуре классического и спортивного массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;                      основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при проведении классического массажа;                      последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;                      способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;                      дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;                      методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;                      правила сочетания разных типов классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;                      правила проведения аппаратного массажа;                      основные виды медицинской документации;                      правила ведения учетно-отчетной</p>	<p>подготовить рабочее место массажиста к работе;                      осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;                      обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;                      осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;                      подготовить пациента к процедуре классического и спортивного массажа;                      проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому и спортивному массажу на момент проведения процедуры;                      идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;                      выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;                      планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;                      проводить по назначению врача процедуру классического и спортивного массажа согласно выбранной методике;                      осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры,                      учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;                      сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;                      обеспечивать соблюдение правил</p>

		<p>традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>интенсивность и продолжительность послыного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения;</p> <p>виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание;</p> <p>интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;</p> <p>правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;</p> <p>методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;</p> <p>рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;</p> <p>варианты индивидуальной реактивности больного;</p> <p>смещение рефлексов и способы их устранения;</p> <p>степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</p> <p>показания к окончанию курса сегментарного массажа;</p> <p>возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;</p> <p>основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;</p> <p>частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;</p> <p>правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p> <p>правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж;</p> <p>основные виды медицинской документации;</p> <p>правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.</p>	<p>на данном сегментарном уровне; предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> <p>сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;</p> <p>совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p> <p>вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета.</p>
--	--	--	---

### ВД 3 Выполнение массажа в педиатрической практике

Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Знания	Умения
1	2	3	4
<p>ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа;</p> <p>выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа;</p>	<p>систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;</p> <p>требования к рабочей одежде и</p>	<p>подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и</p>

5-я неделя  
 6-я неделя  
 7-я неделя  
 8-я неделя  
 Итоговая аттестация

- теоретическое обучение, отработка практических навыков;  
 - отработка практических навыков;  
 - отработка практических навыков;  
 - отработка практических навыков;  
 - экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№	Наименование дисциплин	Количество часов		
		всего	теория	практика
I	Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК	12	6	6
II	Анатомо-физиологические основы массажа	18	6	12
III	Общая методика и техника классического массажа	48	12	36
IV	Виды массажа	36	12	24
V	Частные методики и техника лечебного массажа	120	48	72
VI	Массаж в детской практике	18	6	12
VII	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	6	-
VIII	Медицина катастроф	18	6	12
IX	Здоровый образ жизни	6	6	-
Итого		282	108	174
Итоговая аттестация		6	-	6
Всего		288		

Содержание учебного материала

Санитарно-гигиенические требования к организации работы массажного кабинета. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к процедуре массажа. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Смазывающие вещества и присыпки, применяемые в массаже. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по работе массажиста. Нормативные документы регламентирующие работу массажиста.

### Тема 1.3. Общие основы ЛФК.

Содержание учебного материала

Практическое занятие

Проведение пассивных и активных упражнений, в том числе у детей. Проведение дыхательной гимнастики, в том числе у детей. **Рабочая программа дисциплины**

#### **«Анатомо-физиологические основы массажа»**

В результате освоения программы слушатель должен знать:

1. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов.
2. Характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.
3. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
4. Основы валеологии и санологии.
5. Методы и средства гигиенического воспитания.
6. Основы диспансеризации.
7. Социальную значимость заболеваний.
8. Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.
9. Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

1. проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому и спортивному массажу на момент проведения процедуры;
2. идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;
3. выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
4. планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры.

В результате освоения программы слушатель должен иметь практический опыт:

1. проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;
2. проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон);
3. процедуры и курса спортивного массажа.

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомо-физиологические основы массажа» составляет 18 часов.

№	Наименование дисциплины, разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
II	Анатомо-физиологические основы массажа	18	6	12

9. дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

1. выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
2. осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
3. подготовить пациента к процедуре классического и спортивного массажа;
4. проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому и спортивному массажу на момент проведения процедуры;
5. идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;
6. выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
7. планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
8. проводить по назначению врача процедуру классического и спортивного массажа согласно выбранной методике;
9. осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие

В результате освоения программы слушатель должен иметь практический опыт:

1. проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;
2. проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон);
3. процедуры и курса спортивного массажа.

### Структура и содержание дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины** «Общая методика и техника классического массажа» составляет 48 часов.

№	Наименование дисциплины, разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
III	<b>Общая методика и техника классического массажа</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
Тема 3.1	Приемы классического массажа	6	6	-
Тема 3.1.1	Техника приемов массажа: поглаживание, растирание	6	-	6
Тема 3.1.2	Техника приемов массажа: разминание, вибрация	6	-	6
Тема 3.2	Массаж отдельных частей тела	6	6	-
Тема 3.2.1	Техника массажа головы, лица, шеи	6	-	6
Тема 3.2.2	Техника массажа груди, живота	6	-	6
Тема 3.2.3	Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей	6	-	6
Тема 3.2.4	Техника массажа спины ПКО, ягодиц	6	-	6

#### Тема 3.1. Приемы классического массажа.

Содержание учебного материала

Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

приемов. Соблюдение методических указаний к массажу.

## Рабочая программа дисциплины

### «Виды массажа»

#### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Виды массажа» составляет 36 часов.

№	Наименование дисциплины, разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
IV	Виды массажа	36	12	24
Тема 4.1	Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж	12	6	6
Тема 4.2	Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж	6	6	-
Тема 4.2.1	Техника аппаратного, подводного душ – массажа	6	-	6
Тема 4.2.2	Техника гигиенического массажа	6	-	6
Тема 4.2.3	Техника косметического, спортивного массажа	6	-	6

#### Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.

##### Содержание учебного материала

Анатомо-физиологические обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.

##### Практическое занятие

Выполнение приемов сегментарного массажа. Выполнение приемов соединительнотканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Нахождение биологически активных точек различными способами. Воздействие на биологически активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.

#### Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.

##### Содержание учебного материала

Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.

#### Тема 4.2.1. Техника аппаратного, подводного душ – массажа.

##### Содержание учебного материала

##### Практическое занятие

Проведение, вибро- и пневмо- массажа. Сочетание аппаратного с другими видами массажа.



## **Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.**

### Содержание учебного материала

Понятие о травме. Характер повреждения костей. Периоды лечения ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.

### **Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.**

#### Содержание учебного материала

#### Практическое занятие

Проведение массажа при ушибах во все периоды лечения. Проведение массажа при растяжениях во все периоды лечения. Проведение массажа при вывихах во все периоды лечения.

### **Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.**

#### Содержание учебного материала

#### Практическое занятие

Проведение массажа при переломах во все периоды лечения.

## **Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.**

### Содержание учебного материала

Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.

### **Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.**

#### Содержание учебного материала

#### Практическое занятие

Проведение массажа при заболевании суставов, позвоночника.

### **Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.**

#### Содержание учебного материала

#### Практическое занятие

Проведение массажа при нарушениях осанки, сколиозе.

## **Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.**

гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Обоснование использования массажа асимметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.

Практическое занятие

Проведение массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме. Проведение интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову.

#### **Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.**

Содержание учебного материала

Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.

Практическое занятие

Проведение массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей.

#### **Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.**

Содержание учебного материала

Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, диетой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.

##### **Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.**

Содержание учебного материала

Практическое занятие

Проведение массажа в предоперационном периоде и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной и брюшной полости. Проведение массажа при заболевании кожи.

##### **Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.**

Содержание учебного материала

Практическое занятие

Проведение массажа при сахарном диабете и ожирении.

#### **Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.**

Содержание учебного материала

Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и

**Рабочая программа дисциплины  
«Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»**

Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» составляет 6 часов.

**Тема 7.1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**

Содержание учебного материала

Определение понятий «инфекционная безопасность», «инфекционный контроль». Цель инфекционного контроля в ЛПУ. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в кабинете массажа. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о ВБИ, структура, причины роста ВБИ, пути передачи. Роль м/с в профилактике ВБИ. Определение понятий «асептика», «антисептика». Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы обработки рук перед процедурой. Современные антисептические средства. Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства, используемые в РФ. Режимы дезинфекции, приготовление и правила хранения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Предстерилизационная очистка изделий мед. назначения и предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий мед. назначения и предметов ухода. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов. Профилактика гепатита В и др. посттрансфузионных гепатитов. Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи, причины роста. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции.

**Рабочая программа дисциплины  
«Медицина катастроф»**

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина катастроф» составляет 18 часов.

№	Наименование дисциплины, разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
VIII	Медицина катастроф	18	6	12
Тема 8.1	Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при экстремальных воздействиях, в клинике внутренних болезней, кровотечениях, травмах, острых отравлениях и аллергических реакциях	6	6	-
Тема 8.1.1	Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при кровотечении, коматозном состоянии	6	-	6
Тема 8.1.2	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях	6	-	6

**Тема 8.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при экстремальных воздействиях, в клинике внутренних болезней, кровотечениях, травмах, острых отравлениях и аллергических реакциях.**

Содержание учебного материала

Определение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний. Показания, противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, критерии эффективности реанимации, продолжительность реанимации. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями. Особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и опыт работы с обучающимися из числа инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

#### **3.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы**

Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий, спортивного зала, иных помещений, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся, которые предусмотрены учебным планом программы. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным правилам и нормам и обязательным требованиям пожарной безопасности.

Обснащение учебных аудиторий, иных помещений должно быть адаптировано для проведения образовательного процесса для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

#### **3.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы**

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена печатными и (или) или электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам(разделам) программы.

Основные источники:

1. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации / М.А. Еремушкин – Москва: издательский центр «Академия», 2011.
2. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж / В.А. Епифанов – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
3. Лечебная физическая культура. Справочник под редакцией проф. В.А.Епифанова. - Москва: Медицина, 2009.
4. Медицинская реабилитация (руководство) / под ред. акад. РАМН, проф. В.М. Боголюбова в 3 томах. М. – Пермь: ИПК Звезда, 2010.
5. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / под ред. академика РАМН И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР–МЕД, 2009.
6. Разумов, А. Здоровье здорового человека (Основы восстановительной медицины) / А. Разумов, В. Пономаренко, В. Пискунов // под ред. доктора мед. наук В.С. Шинкаренко. – М.: Медицина, 2009.
7. Физическая реабилитация: Учебник для академий и институтов физической культуры / под общей ред. проф. С.Н. Попова. – Ростов н/Д: изд-во Феникс, 2010.
8. Шумова, А.Л. Основы реабилитации. Учебно-методическое пособие для преподавателей. – Москва: ВУНМЦ, 2008.
9. Улащик, В. С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия - Издательство: Книжный Дом, 2008.

Дополнительные источники:

1. Нагибина, Н.А. Медицинская реабилитация травматологических и ортопедических больных / Н.А. Нагибина, Н.А. Рондалева, А.Л. Шумова– М.: ВУНМЦ, 2010 (учебное пособие для студентов).
2. Массаж и эстетика тела. Научно-практический и методический журнал. Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А.
3. Неотложная доврачебная помощь: учебное пособие / О.Г. Федотова. - Кисловодск: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, 2013 - 34 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Информационно – методический центр "Экспертиза" <http://www.crc.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru>

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.</li> <li>6. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.</li> <li>7. Ведет медицинскую документацию.</li> <li>8. Проводит санитарно-просветительную работу.</li> <li>9. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.</li> <li>10. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</li> <li>11. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</li> </ol>	
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>2. Теоретические основы сестринского дела.</li> <li>3. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.</li> <li>4. Виды, формы и методы реабилитации.</li> <li>5. Организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.</li> <li>6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов.</li> <li>7. Характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.</li> <li>8. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.</li> <li>9. Основы валеологии и санологии.</li> <li>10. Методы и средства гигиенического воспитания.</li> <li>11. Основы диспансеризации.</li> <li>12. Социальная значимость заболеваний.</li> <li>13. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.</li> <li>14. Система взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.</li> <li>15. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.</li> <li>16. Медицинская этика.</li> <li>17. Психология профессионального общения.</li> <li>18. Основы трудового законодательства.</li> <li>19. Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>20. Правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ol>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Устный опрос Решение ситуационных задач Экзамен</p>

14. в области желудка
15. в области нервных стволов нижних конечностей
16. области лопаток и межлопаточной области
17. в области локтевого сустава
18. задней поверхности воротниковой зоны
19. в области лица
20. в области плечевого сустава
21. области стопы
22. в области бедра
23. в области плеча
24. в области голени
25. общего массажа нижней конечности
26. в области лучезапястного сустава

### III. Методики классического массажа при:

#### Заболеваниях сердца:

1. Стенокардии
2. Хронической сердечно-сосудистой недостаточности
3. Остром инфаркте миокарда
4. Гипертонической болезни
5. Гипотонической болезни
6. Варикозном расширении вен нижних конечностей
7. Облитерирующем эндартериите нижних конечностей

#### Заболеваниях системы органов дыхания:

1. Бронхиальной астме
2. Острой пневмонии
3. Хроническом бронхите
4. Интенсивный массаж асимметричных зон грудной клетки при хронических, неспецифических заболеваниях легких

#### Патологии нервной системы:

1. Вялых параличах
2. Неврастениях
3. Шейно-грудном остеохондрозе
4. Спастических параличах
5. Пояснично-крестцовом радикулите

#### Травмах:

1. Вывихах
2. Переломах костей коленного сустава
3. Переломах костей таза
4. Переломах позвоночника
5. Переломах бедренной кости
6. Переломах костей предплечья в типичном месте

#### Массаже в ортопедии:

1. Сколиозах
2. Артритах

#### Заболеваниях желудочно-кишечного тракта:

1. Гастритах с пониженной секрецией
2. Коликах

55. Техника массажа пояснично-крестцовой области
56. Техника массажа толстого кишечника
57. Техника массажа тонкого кишечника
58. Техника массажа ягодичной области
59. Техника передней поверхности грудной клетки