

Вопросы к промежуточной аттестации по

МДК.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья СП при детских инфекционных заболеваниях

Сестринское дело

3 курс

1. Методы повышения иммунитета у детей.
2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний.
3. ОРВИ. Пути передачи, эпидемиология. Профилактика.
4. Грипп, парагрипп. Пути передачи, эпидемиология. Клинические проявления. Особенности течения у детей раннего возраста. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.
5. Аденовирусная инфекция. Пути передачи. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика с гриппом и парагриппом. Принципы лечения. Профилактика.
6. Менингококковая инфекция. Классификация. Менингококкемия. Пути передачи, Эпидемиология. Клинические проявления.
7. Менингококковая инфекция. Пути передачи, эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
8. Дифтерия. Причины. Пути передачи. Клинические признаки дифтерии. Принципы лечения. Профилактика.
9. Дифтерийный круп. Клинические проявления, отличие от ложного крупа. Неотложные мероприятия при истинном крупе.
10. Скарлатина. Пути передачи, эпидемиология. Клинические проявления. Формы. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
11. Корь. Пути передачи. Эпидемиология. Клинические проявления. Принципы лечения. Профилактика.
12. Краснуха. Пути передачи. Клинические проявления. Врожденная краснуха. Дифференциальный диагноз краснухи с корью. Принципы лечения приобретенной краснухи. Профилактика.
13. Коклюш. Причины. Эпидемиология. Клинические проявления. Особенности течения у детей первого года жизни. Осложнения.
14. Принципы лечения коклюша, уход за больными. Диагностика. Профилактика.
15. Эпидемический паротит. Пути передачи. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Уход за больным.
16. Ветряная оспа. Причины. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Принципы лечения. Уход за больным. Профилактика.
17. Туберкулез у детей. Пути передачи. Эпидемиология. Понятие «инфицированность» и «заболеваемость» туберкулезом
18. Туберкулез. Классификация. Методы диагностики. Проба манту и её значение в диагностике заболевания.

- 19.Туберкулез: формы. Туберкулезный бронхоаденит. Клинические проявления. Уход за туберкулезным больным.
- 20.Туберкулез. Профилактика специфическая и неспецифическая.
- 21.ОКИ. Дизентерия. Пути передачи. Эпидемиология. Особенности течения у детей до 1 года. Уход за больным дизентерией.
- 22.ОКИ. Диагностика, лечение, профилактика.
- 23.Сальмонеллез и эшерихоз. Пути передачи. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
- 24.ОКИ. Экзикоз и токсикоз. Клинические проявления. Принципы проведения оральной дегидратации при экзикозе.
- 25.Вирусные гепатиты. Виды вирусных гепатитов. Пути передачи и Эпидемиология.
- 26.Вирусный гепатит А. Пути передачи. Эпидемиология. Клинические проявления.
- 27.Вирусные гепатиты. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход за больным гепатитом.
- 28.Вирусные гепатиты А, В, С. Лечение и профилактика.
- 29.Гепатиты вирусные. Дифференциальная диагностика гепатитов А и В.
- 30.Вирусные гепатиты. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Полиомиелит. Клинические формы.
- 31.Активная иммунизация вирусных гепатитов.
- 32.Полиомиелит. Пути передачи. Эпидемиология.
- 33.Полиомиелит. Диагностика. Принципы лечения. Уход за больным.
- 34.Полиомиелит. Первая доврачебная помощь в остром периоде заболевания. Профилактика.
- 35.Ложный круп. Пути передачи. Клинические проявления. Принципы лечения. Неотложная помощь.

Задачи к промежуточной аттестации по предмету:

МДК.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья СП при детских инфекционных заболеваниях

Сестринское дело 3 курс

Задача № 10.

Вы – медицинская сестра детского сада. Из СЭС поступила телефонограмма о заболевании ребенка 3-х лет младшей группы.

Медицинский диагноз: “Менингококковая инфекция. Менингококкемия”.

Задание:

1. Составьте план противоэпидемических мероприятий в группе.

Эталон ответа к задаче №10.

Противоэпидемические мероприятия:

- объявить карантин на всех контактных детей в течение 10 дней с момента последнего посещения группы заболевшим ребенком;
- вывесить объявление о карантине на дверь группы;
- ежедневно наблюдать за контактными (проводить осмотр кожи, зева, термометрию);
- провести забор слизи из носоглотки контактными и персоналу, 2-хкратно с интервалом 3-7 дней на бак. исследование на менингококк;
- проводить ежедневно 3 раза в день влажную уборку и проветривание;
- на период карантина отменить проведение плановых профилактических прививок и постановку пробы Манту;
- вести "карантинный журнал";
- проводить консультирование родителей и сотрудников.

Задача № 13.

К медицинской сестре школы обратился ученик 5-го класса с жалобами на головную боль, боль в горле, осиплость голоса. Болен в течение 3-х дней, к врачу не обращался.

При осмотре: мальчик вялый, температура 38,5⁰С; кожные покровы чистые, в зеве гиперемия дужек, миндалины увеличены, отечные, покрыты сероватым налетом, при попытке снять налет кровоточат. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. АД 100/55 мм.рт.ст. Мальчик из многодетной, социально-неблагополучной семьи.

Задание:

1. О каком заболевании следует думать?
2. Выявите проблемы (настоящие, потенциальные).
3. Составить план противоэпидемических мероприятий.

Эталон ответа к задаче № 13.

1. На основании данных, можно говорить о дифтерии зева.
2. **Настоящие проблемы:**
 - повышение температуры;
 - головная боль;**Потенциальные проблемы:**
 - развитие осложнений (инфекционно-токсический шок, миокардит, токсический нефроз).

- боль в горле;
 - осиплость голоса.
3. Противоэпидемические мероприятия:
- изолировать ребенка и срочно госпитализировать;
 - сообщить о заболевании в поликлинику по месту жительства;
 - объявить карантин в классе на 7 дней;

Задача 15.

Вы участковая мед. сестра детской поликлиники, пришли проверить состояние ребенка 5 лет, который наблюдается по поводу ветряной оспы.

Задание:

1. составить план ухода, дать обоснование.

2. Техника измерения температуры тела

Цель: исключить распространение инфекции, предупредить развитие вторичной инфекции.

Эталон ответа к задаче № 15.

План ухода.	Обоснование.
1. Информировать родителей о заболевании.	Родители понимают целесообразность выполнения всех мероприятий ухода.
2. Изолировать больного до пятого дня после последнего высыпания.	Обеспечивается профилактика распространения инфекции.
3. Объяснить родителям необходимость регулярного проветривания, проведения влажных уборок не менее 2-х раз в день.	Уменьшается концентрация возбудителей во внешней среде. Обеспечивается чистота воздуха.
4. Рекомендовать щадящее питание.	Везикулярная сыпь локализуется на слизистой оболочке полости рта.
5. Объяснить родителям необходимость тщательного ухода за кожей и слизистыми	Предупреждается травмирование везикул и развития вторичной инфекции.

оболочками.	
6. Коротко подстригать ногти.	Предупреждается инфицирование при расчесах.
7. Следить за чистотой постельного и нательного белья, чаще его менять.	Предупреждается развитие вторичной инфекции.