

**Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования, заявленной для государственной
аккредитации образовательной деятельности**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – про-
грамма подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка)
(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - основная образовательная программа))

34.02.01. Сестринское дело

код и наименование профессии/специальности

медицинская сестра/медицинский брат
присваиваемая квалификация

**государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования «Кисловодский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

нет

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно нет
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы
ммы

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/ зачетные единицы	6534
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	4590
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	1944
4.	Практики, суммарно	недели/ зачетные единицы	33
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/ зачетные единицы	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	199
	II. Структура основной образовательной программы		

	с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/ недели/ зачетные единицы	0
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	0

ния																
ОГСЭ. 04 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 05 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Вариативная часть																
ОГСЭ. 06 Основы права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОГСЭ. 07 Русский язык в профессиональной деятельности	+	+		+		+		+	+	+						
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
Обязательная часть																
ЕН.01 Математика	+	+	+	+				+	+						+	
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.03 Основы экономики	+	+	+	+			+	+	+							
3. Профессиональный учебный цикл																
Обязательная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+								

ОП.02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+					
ОП.03 Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+							
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		
ОП.05 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ОП.07 Фармакология	+	+		+				+								
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.09 Психология	+	+	+	+		+	+	+		+	+					
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+									
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули																

МДК.04.03 Организация сестринской деятельности																
ПМ. 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи МДК. 05.01 Сестринская помощь детям МДК. 05.02 Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи МДК. 05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 06.01 Теория и практика сестринского дела МДК. 06.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК. 06.03 Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть																

Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.12 Клиническая фармакология	+	+	+	+	+			+	+							
ОП.13 Менеджмент в здравоохранении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ОП. 14. Основы социальной работы	+	+	+	+	+	+				+				+		
ПМ. 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи МДК. 05.04 Современные методы функциональной диагностики в сестринском деле МДК. 05.05 Особенности оказания сестринской помощи в курортологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел																
Практика																
ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий УП.01.02 Основы профилактики ПП.01.02 Основы профилактики УП. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	

<p>циентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи УП. 05.01 Сестринская помощь детям ПП. 05.01 Сестринская помощь детям ПП. 05.02 Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи ПП. 05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений</p>																	
<p>ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.06.02 Безопасная среда для пациента и персонала УП.06.03 Технология оказания медицинских услуг ПП.06.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p>Вариативная часть</p>																	

Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции																					
	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.	ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.	ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.	ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.	ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.	ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи	ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.	ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																						
Обязательная часть																						
ОГСЭ.01 Основы философии																						
ОГСЭ. 02 История																						
ОГСЭ. 03 Психология общения	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+									
ОГСЭ. 04 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+		+	+											+	+	+
ОП.07 Фармакология				+			+		+										+			+
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+			+			+	+					+	+			
ОП.09 Психология	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+	+	+				+	+	+						+		
Профессиональные модули																						
ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК. 01.02 Основы профилактики МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+	+																			
ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02 Основы реабилитации				+	+	+	+	+	+	+												
ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01 Основы реаниматоло-												+	+	+								

ОП. 14. Основы социальной работы	+	+	+	+		+		+	+	+	+									+			
ПМ. 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи МДК. 05.04 Современные методы функциональной диагностики в сестринском деле МДК. 05.05 Особенности оказания сестринской помощи в курортологии																					+	+	+
ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 06.01 Теория и практика сестринского дела МДК. 06.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК. 06.03 Технология оказания медицинских услуг																							
4. Раздел																							
Практика																							

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	45
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	71
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	8,9
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	91,1
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	16 чел.
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	7804
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	7336
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	73
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	7783
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	103
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	146

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	16	

Дата заполнения 13 октября 2015 г.

Директор



К.Н. Гоженко