

**Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования, заявленной для государственной  
аккредитации образовательной деятельности**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – про-  
грамма подготовки специалистов среднего звена

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - основная образовательная программа))

**31.02.01. Лечебное дело**

код и наименование профессии/специальности

**фельдшер**

присваиваемая квалификация

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования «Кисловодский медицинский колледж»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**нет**

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно нет  
(да/нет)

с \_\_\_\_\_  
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет  
(да/нет)

**Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы**

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/ зачетные единицы	6426
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	4482
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	1944
4.	Практики, суммарно	недели/ зачетные единицы	33
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/ зачетные единицы	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	199
	<b>II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		

7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/ недели/ зачетные единицы	0
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	0

## Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

### 2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции													
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции												
	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл													
Обязательная часть													
Дисциплина													
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+		+			+							+





<b>Ческая дея-</b> <b>тельность</b> МДК.01.01 Пропедевти- ка клиниче- ских дисцип- лин													
<b>ПМ. 02 Ле-</b> <b>чебная дея-</b> <b>тельность</b> МДК. 02.01 Лечение па- циентов те- рапевтиче- ского профи- ля МДК. 02.02 Лечение па- циентов хи- рургического профиля МДК. 02.03 Оказание акушерско- гинекологи- ческой по- мощи МДК. 02.04 Лечение па- циентов дет- ского возрас- та	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ. 03. Не-</b> <b>отложная</b> <b>медицин-</b> <b>ская по-</b> <b>мощь на</b> <b>догоспи-</b> <b>тальном</b> <b>этапе</b> МДК.03.01 Дифферен-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+





<p><b>ческая деятельность</b> УП .01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</p>													
<p><b>ПМ. 02 Лечебная деятельность</b> ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля ПП. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля ПП. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи. ПП. 02.04. Лечение пациентов детского возраста..</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p><b>ПМ. 03. неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</b> УП. 03.01. Дифференциальная</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



<b>аналитическая деятельность</b> ПП. 06.01 Организация профессиональной деятельности													
<b>ПМ. 07. Выполнение работ должности служащего</b> <b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b> УП. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала УП. 07.03 Технология оказания медицинских услуг ПП. 07.03 Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции																					
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции																				
	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																					
Обязательная часть																					
ОГСЭ.01 Основы философии																					
ОГСЭ.02 История																					
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ОГСЭ.04 Физическая культура																					
ОГСЭ.05 Психология	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	

















ОГСЭ. 03 Иностран- ный язык	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+							
ОГСЭ. 04 Физиче- ская культура																					
ОГСЭ.05 Психология общения		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Вариативная часть																					
ОГСЭ. 06 Русский язык в профессио- нальной деятельно- сти										+							+			+	
ОГСЭ. 07 Методика исследовательской работы																					
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																					
Обязательная часть																					
ЕН.01 Информатика																					
ЕН.02 Математика		+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	
3. Профессиональный учебный цикл																					
Обязательная часть																					
Общепрофессиональные дисциплины																					
ОП.01 Здоровый человек и его окружение											+	+	+			+					

ОП.02 Психология		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				
ОП.03 Анатомия и физиология человека		+				+			+		+	+	+	+	+						
ОП.04 Фармакология	+				+			+	+												
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики													+								
ОП.06 Гигиена и экология человека											+	+	+				+				
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+					+				+	+	+	+	+	+	+					
ОП.08 Основы патологии		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+								
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии			+	+		+		+	+												+
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	

Профессиональные модули







<p><b>ПМ. 02 Лечебная деятельность</b>          ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля          ПП. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля          ПП. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.          ПП. 02.04. Лечение пациентов детского возраста.</p>																					
<p><b>ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</b>          УП. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе          ПП. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</p>	+																				





**2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

**Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	35
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	80
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	5,7
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	94,3
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	45,7
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	3

## Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	7804
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	7336
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	73
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	7783
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	103
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	18



**Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	129	0

Дата заполнения 13 октября 2015

Директор



К.Н. Гоженко