

ГБОУ СПО «КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Кисловодского  
медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_ К.Н. Гоженко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(специализация)**

**По специальности: «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**Цикл: «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

*Должность:* старшая медицинская сестра по физиотерапии,  
медицинская сестра по физиотерапии.

**г. Кисловодск  
2014 год**

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Мин-  
здрава России

**Автор: Ж.И. Коджакова** Врач-физиотерапевт высшей категории

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По специальности «Физиотерапия» цикла «Физиотерапия» Специализация.

## 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» цикла «Физиотерапия» (далее рабочая программа) направлена на:

- получение новых компетенций:

ПК 1.1. Проводить физиопрофилактические и реабилитационные мероприятия в целях укрепления, сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Проводить физиотерапевтические процедуры по показаниям при определенной патологии;

- совершенствование профессиональных компетенций, приобретенных при обучении по специальности Сестринское дело:

ПК 1.3. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования в процессе проведения физиотерапевтических процедур.

ПК 1.4. Вести утвержденную медицинскую документацию;

необходимых для данной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, указанными в п. 1, обучающийся в результате освоения рабочей программы должен приобрести следующие умения и знания:

**уметь:**

1. Выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении.
2. Осуществлять проведение физиотерапевтических процедур.
3. Подготовить физиотерапевтическую аппаратуру к работе, проводить контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием.
4. Подготовить пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры.
5. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении.
6. Вести медицинскую документацию.
7. Обеспечивать правильное хранение, учет использования лекарственных средств.
8. Проводить санитарно-просветительную работу.
9. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
10. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
11. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации

инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**знать:**

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Теоретические основы сестринского дела.
3. Правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием.
4. Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.
5. Виды, формы и методы реабилитации, организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.
6. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.
7. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
8. Основы валеологии и санологии.
9. Методы и средства гигиенического воспитания.
10. Основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний.
11. Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.
12. Основы медицины катастроф.
13. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
14. Медицинскую этику, психологию профессионального общения.
15. Основы трудового законодательства.
16. Правила внутреннего трудового распорядка.
17. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Категория слушателей:** медицинский работник, имеющий среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

**2.2. Количество часов на освоение учебного материала:**

максимальной учебной нагрузки слушателя: 288 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя: 288 часов;  
практической работы слушателя: 162 часа.

**2.3. Форма обучения:** с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

## 2.4. Учебно-тематический план и содержание цикла «Физиотерапия»

### 2.4.1. Учебно-тематический план цикла «Физиотерапия»

Наименование темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
<b>Тема 1. Система и государственная политика в области здравоохранения в РФ.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 1.1. Система и государственная политика в области здравоохранения в РФ. Физиопрофилактика.	6	6	-
<b>Тема 2. Электrolечение, аэрозольтерапия</b>	<b>114</b>	<b>42</b>	<b>72</b>
Тема 2.1. Физические основы электrolечения. Гальванизация. Электрофорез лекарственных веществ.	12	6	6
Тема 2.2. Электросон.	12	6	6
Тема 2.3. Диадинамические токи. Флюктуирующие токи. Интерференцтерапия. Амплипульстерапия.	24	6	18
Тема 2.3.1. Диадинамические токи.	6	-	6
Тема 2.3.2. Флюктуирующие токи. Интерференцтерапия.	6	-	6
Тема 2.3.3. Амплипульстерапия.	6	-	6
Тема 2.4. Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия. Индуктотермия. Электрическое поле ультравысокой частоты.	24	6	18
Тема 2.4.1. Местная дарсонвализация.	6	-	6
Тема 2.4.2. Ультратонтерапия. Индуктотермия.	6	-	6
Тема 2.4.3. Электрическое поле ультравысокой частоты.	6	-	6
Тема 2.5. Микроволновая терапия. КВЧ-терапия.	18	6	12
Тема 2.5.1. Микроволновая терапия.	6	-	6
Тема 2.5.2. КВЧ-терапия.	6	-	6
Тема 2.6. Франклинизация. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия.	18	6	12
Тема 2.6.1. Франклинизация.	6	-	6
Тема 2.6.2. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия.	6	-	6
Тема 2.7. Зачетное занятие по разделу: «Электrolечение, аэрозольтерапия»	6	6	-
<b>Тема 3. Фототерапия</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Тема 3.1. Солнечный спектр. Инфракрасные и видимые лучи. Ультрафиолетовые лучи.	24	6	18
Тема 3.1.1. Лечение инфракрасными и видимыми лучами.	6	-	6
Тема 3.1.2. Ультрафиолетовое облучение.	6	-	6
Тема 3.1.3. Определение биодозы, средней биодозы.	6	-	6
Тема 3.2. Профилактическое использование ультрафиолетового излучения. Лазеротерапия.	12	6	6
<b>Тема 4. Магнитотерапия.</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

Тема 4.1. Магнитотерапия. Аппараты магнитотерапии.	6	-	6
<b>Тема 5. Ультразвуковая терапия.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. Ультразвуковая терапия.	12	6	6
тема 5.2. Аппараты ультразвуковой терапии. Фонофорез.	6	-	6
<b>Тема 6. Водолечение.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 6.1. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны.	6	6	-
Тема 6.1.1. Гидротерапия.	6	-	6
Тема 6.1.2. Бальнеотерапия. Ванны.	6	-	6
<b>Тема 7. Теплолечение.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 7.1. Теплолечение.	6	6	-
Тема 7.1.1. Грязелечение.	6	-	6
Тема 7.1.2. Озокеритолечение. Парафинолечение. Глинолечение. Псаммотерапия.	6	-	6
<b>Тема 8. Организация работы физиотерапевтического отделения.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 8.1. Организация работы физиотерапевтического отделения.	6	6	-
<b>Тема 9. Физиотерапия в детской практике.</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
Тема 9.1. Электролечение. Аэрозольтерапия.	6	-	6
Тема 9.2. Фототерапия. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. Фонофорез.	6	-	6
Тема 9.3. Тепловодолечение.	6	-	6
<b>Тема 10. Техника безопасности при работе физиотерапевтического отделения.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 10.1. Техника безопасности при работе физиотерапевтического отделения.	6	6	-
<b>Тема 11. Философия сестринского дела.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 11.1. Философия сестринского дела.	2	2	-
<b>Тема 12. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 12.1. Санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика ВБИ, ВИЧ-инфекции.	4	4	-
<b>Тема 13. Медицина катастроф.</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
Тема 13.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации.		6	-
Тема 13.2. Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, гемморрагическим шоком и коматозным состоянием, острых заболеваний, травмах и травматическом шоке.		6	-
Тема 13.3. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях, при ожогах, острых аллергических реакциях.		6	6

<b>Тема 14. Здоровый образ жизни.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 14.1. Здоровый образ жизни.	6	6	-
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>126</b>	<b>162</b>

## 2.2.2. Содержание учебного материала по циклу «Физиотерапия»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
<b>Тема 1. Система и государственная политика в области здравоохранения в РФ.</b>		<b>6</b>
Тема 1.1. Система и государственная политика в области здравоохранения в РФ. Физиопрофилактика..	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основы законодательства в здравоохранении. Основы медицинского страхования. Организация работы медицинских учреждений в новых экономических условиях. Основы трудового законодательства. Система оплаты труда медицинских работников. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. Общая характеристика физических факторов. Разделы физиотерапии в России. Современные представления о механизме действия физических факторов лечения. Основные средства физиопрофилактики, их значения для оздоровления населения. Место физиотерапии в общем лечебном комплексе. Сочетание с лекарственной терапией, массажем и ЛФК. Сочетание и последовательность физических методов терапии между собой. Понятие о курортах, курортных факторах лечения. Важнейшие современные курорты, их классификация. Детские курорты и их особенности. Принципы отбора больных на курортное лечение. Понятие о первичной медико-санитарной помощи населению (ПМСП). Основные принципы и элементы ПМСП. Первичная медико-санитарная помощь в работе мед.сестры физиотерапевтического отделения.</p>	6
<b>Тема 2. Электrolечение, аэрозольтерапия.</b>		<b>114</b>
Тема 2.1. Физические основы электролечения. Гальванизация. Электрофорез лекарственных веществ.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Сущность электрического тока. Единицы измерения параметров тока: напряжение - вольт, сила тока -ампер, миллиампер; сопротивление проводника - Ом. Закон Ома, закон разветвления тока (Кирхгофа), закон Джоуля - Ленца. Характеристику постоянного и переменного тока. Электромагнитное, электрическое, магнитное поле. Понятие о самоиндукции, трансформаторах и эл. емкости. Физиологическое и лечебное действие гальванизации. Показание, противопоказание для гальванизации. Сочетание гальванизации с другими видами лечения. Меры по предупреждению ожогов. Аппарат: «Поток - 1», «Поток - 2», «Ион - 2»: т/безопасности при работе с аппаратами. Теоретическое обоснование применения лекарственного электрофореза. «Буферные растворы», роль полярности электродов. Действие на организм лекарственного электрофореза. Дозирование лекарственного электрофореза. Аппараты, методики и техника отпуска процедур лекарственного электрофореза. Основные показания, противопоказания для электрофореза, сочетание с другими видами лечения.</p>	6



	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с аппаратами для гальванизации: «Поток-1», «Поток-2», «Ион-1».</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратами.</li> <li>- Проведение процедуры гальванизации.</li> <li>- Обработка электродов, прокладок, песочных подушек, бинтов.</li> <li>- Владение методами определения полярности электродов.</li> <li>- Использование таблиц растворимости, определение полярности введения лекарственных веществ.</li> <li>- Дозирование лекарственных веществ.</li> <li>- Использование стандартных методик электрофореза.</li> </ul>	6
Тема 2.2. Электросон	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Параметры импульсных токов: частота, период, время импульсов. Определение метода - электросон, физическую характеристику токов. Аппарат «ЭС-2», «ЭС-3», «ЭС-1-5». Механизм физиологического и лечебного действия. Техника проведения процедур электроанальгезии, характеристика токов. Аппараты для электроанальгезии: (ЛЭНАР», «Электронаркон»). Электростимуляция мышц («Стимул - 1», «Стимул -2»), техника и методика, показания, противопоказания, дозировка метода.</p>	6
	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с аппаратами для электросна: «ЭС-4Т», «ЭС-3», «ЭС-10-5».</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при работе с этими аппаратами.</li> <li>- Проведение процедуры электросна.</li> <li>- Обработка прокладок и электродов.</li> <li>- Проведение подбора частоты при различных заболеваниях.</li> </ul>	6
Тема 2.3. Диадинамические токи. Флюктуирующие токи. Интерференцтерапия. Амплипульстерапия.	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Физиологическое и лечебное действие диадинамических токов. Методики диадинамотерапии, дозирование. Аппараты для диадинамотерапии «Тонус-1», «Тонус - 2», «ДТ-50». Показания, противопоказания, сочетание с другими видами лечения. Физическая характеристика флюктуирующих токов. Аппарат «АСБ», методика процедур, лечебное действие. Характеристика, лечебное действие интерференцтерапии. Методика отпуска процедур. Аппараты для интерференцтерапии, дозирование. Параметры амплипульстерапии, лечебное действие. Дозирование, аппараты, сочетание с другими методами лечения.</p>	6
Тема 2.3.1. Диадинамические токи.	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с аппаратами «Тонус-1», «Тонус-2», «ДТ-50».</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при работе с этими аппаратами.</li> <li>- Проведение процедуры диадинамотерапии.</li> </ul>	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка электродов, прокладок.</li> <li>- Проведение подбора форм токов при различных заболеваниях.</li> </ul>	
Тема 2.3.2. Флюктуирующие токи. Интерференцтерапия.	<p style="text-align: center;"><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с аппаратами для флюктуоризации: «АСБ-1».</li> <li>- Проведение процедуры флюктуоризации.</li> <li>- Проведение подбора флюктуирующих токов при различных заболеваниях.</li> <li>- Обработка прокладок и электродов.</li> <li>- Работа с аппаратами: «Интердин», «Интерференцпульс».</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с этими аппаратами.</li> <li>- Использование методик интерференцтерапии, дозирование.</li> <li>- Отпуск процедур при различных заболеваниях.</li> <li>- Обработка прокладок, электродов.</li> </ul>	6
Тема 2.3.3. Амплипульстерапия.	<p style="text-align: center;"><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с аппаратами: «Амплипульс-3Т», Амплипульс-4», «Амплипульс-5».</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с аппаратами.</li> <li>- Обработка прокладок, электродов.</li> <li>- Отпуск процедур амплипульстерапии при различных заболеваниях.</li> </ul>	6
Тема 2.4. Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия. Индуктотермия. Электрическое поле ультравысокой частоты.	<p style="text-align: center;"><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Определение метода дарсонвализации. Аппараты «Искра-1», «Искра-2». Характеристика токов, вакуумных электродов, лечебное действие. Характеристика лечебного действия ультратонтерапии. Аппарат «Ультра-тон», дозирование ультратонтерапии. Определение метода индуктотерапии, лечебное действие, дозировка. Аппарат «ИКВ-4», резонансные индукторы от аппаратов УВЧ. Аппараты портативные, стационарные; дозировка: нетепловая, слаботепловая, тепловая. Импульсное поле УВЧ, особенности, показания, противопоказания.</p>	6
Тема 2.4.1. Местная дарсонвализация.	<p style="text-align: center;"><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с аппаратами: «Искра-1», «Искра-2».</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при работе с этими аппаратами.</li> <li>- Соблюдение дозировки.</li> <li>- Обработка электродов.</li> </ul>	6
Тема 2.4.2. Ультратонтерапия. Индуктотермия.	<p style="text-align: center;"><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с аппаратами: «Ультратон».</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратами.</li> <li>- Обработка электродов.</li> <li>- Проведение процедуры, дозирования при различных заболеваниях.</li> <li>- Работа с аппаратами «ИКВ-4», индуктором с настроенным контуром, присоединяемый к аппара-</li> </ul>	6

	там УВЧ. - Проведение настройки в резонанс. - Соблюдение техники безопасности при работе с этими аппаратами. - Отпуск процедуры индуктотермии.	
Тема 2.4.3. Электрическое поле ультравысокой частоты.	<b>Практическое занятие</b> - Работа с аппаратами: «УВЧ-66», «УВЧ-30», УВЧ-50», «УВЧ-80», «Экран-1», «Экран-2», «УВЧ-300». - Соблюдение правил техники безопасности при работе с этими аппаратами. - Проведение процедуры на аппаратах УВЧ-терапии при различных заболеваниях. - Дозирование УВЧ-терапии. - Обработка конденсаторных пластинок.	6
Тема 2.5. Микроволновая терапия. КВЧ-терапия.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение метода, лечебное действие микроволновой терапии. Аппараты для СВЧ-терапии: стационарные и портативные. Излучатели с воздушным и керамическим заполнением и полостные. Кабины из ткани с микропроводом. Правила эксплуатации аппаратов для микроволновой терапии. Физическая характеристика электромагнитных волн миллиметрового диапазона. Основные показания и противопоказания к КВЧ-терапии.	6
Тема 2.5.1. Микроволновая терапия.	<b>Практическое занятие</b> - Работа с аппаратами для сантиметровой волновой терапии: «Луч-2», «Луч-3», «Луч-4», «Луч-58», «Луч-11». - Работа с аппаратами для дециметровой волновой терапии: «Ранет», «Ромашка», «Волна-2». - Соблюдение техник безопасности при работе с этими аппаратами. - Дозирование микроволн. - Отпуск процедур при различных заболеваниях. - Обработка излучателей, волноводов.	6
Тема 2.5.2. КВЧ-терапия.	<b>Практическое занятие</b> - Работа с аппаратами «Явь-1», «Явь-2», «Электро-КВЧ». - Соблюдение техники безопасности при работе с аппаратами. - Отпуск процедур при различных заболеваниях.	6
Тема 2.6. Франклинизация. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия.	<b>Содержание учебного материала</b> Аппараты «АФ-3», «АФ-3-1», «ФА-5», методики, дозирование, определение метода франклинизации. Показания, противопоказания, сочетание функций с другими методами. Аэроионы, физическая характеристика естественной ионизации воздуха; механизм лечебного действия. Аппараты для искусственной ионизации воздуха. Дозирование аэроионотерапии, показания, противопоказания. Аэрозоли, электроаэрозоли, их физическая характеристика. Механизм лечебного действия,	6

	дозирование, аппараты. Обработка мундштуков, масок для аэрозольтерапии. Показания, противопоказания, сочетание с другими методами.	
Тема 2.6.1. Франклинизация.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с аппаратами: «АФ-3», «АФ-3-1», «ФА-5».</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе.</li> <li>- Дозирование франклинизации.</li> <li>- Отпуск процедур при различных заболеваниях.</li> </ul>	6
Тема 2.6.2. Аэрозольтерапия. Аэроионотерапия.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование стационарных и портативных ингаляторов, ультразвуковых ингаляторов.</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с ингаляторами.</li> <li>- Проведение процедуры аэрозольтерапии: ингаляции трав, масел, лекарственных средств.</li> <li>- Работа с аппаратами аэроионотерапии: «ЭЭФ-01», «Серпухов-1», «АНР-2», «ФА-5».</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с этими аппаратами.</li> <li>- Дозирование аэроионотерапии.</li> <li>- Отпуск процедур при различных заболеваниях.</li> <li>- Проведение аэроионофореза.</li> </ul>	6
Зачетное занятие по разделу: «Электролечение, аэрозольтерапия».	Устный опрос по основным вопросам разделов «Электролечение, аэрозольтерапия» из программы.	6
<b>Тема 3. Фототерапия.</b>		<b>36</b>
Тема 3.1. Солнечный спектр. Инфракрасные и видимые лучи. Ультрафиолетовые лучи.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Физические основы света, основные законы излучения. Калорические и люминесцирующие источники света. Зависимость между интенсивностью и расстоянием от источника излучения, облученностью и углом падения лучей. Искусственные источники инфракрасного излучения. Облучатели видимого излучения: соллюкс, световые ванны, лампа Минина. Устройство и правила эксплуатации, методики применения, дозировка, показания, противопоказания. Характеристика ультрафиолетовых лучей. Тепловое и фотохимическое действие, биологическое действие. Дозировка ультрафиолетовых лучей, определение биодозы. Понятие о средней биодозе. Методики общих и местных УФ облучений. Правила обработки тубусов при тубусном УФ облучений.</p>	6
Тема 3.1.1. Лечение инфракрасными и видимыми лучами.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с аппаратами.</li> <li>- Дозирование инфракрасных лучей.</li> <li>- Дозирование видимых лучей.</li> <li>- Отпуск процедур при различных заболеваниях.</li> </ul>	6

Тема 3.1.2. Ультрафиолетовое облучение.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при работе с излучателями.</li> <li>- Отпуск процедур при различных заболеваниях, пользуясь различными методиками ультрафиолетового облучения.</li> <li>- Обработка тубусов.</li> </ul>	6
Тема 3.1.3. Определение биодозы, средней биодозы.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение биологической дозы по Горбачеву.</li> <li>- Определение средней биодозы, составление паспорта горелки.</li> <li>- Дозирование УФ лучей.</li> <li>- Проведение солнечных и воздушных ванн.</li> </ul>	6
Тема 3.2. Профилактическое использование ультрафиолетового излучения. Лазеротерапия.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Фотарии, аппаратура, групповые УФ облучения. Оборудование фотариев. Методика солнечных и воздушных ванн. Механизм действия лазерного излучения. Показания, противопоказания к лазеротерапии. Аппараты: «ОКГ», «Ягода», «Узор», «Спектр». Сочетание лазеротерапии с другими методами лечения.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение общих групповых облучений в фотариях.</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при отпуске процедур в фотариях.</li> <li>- Работа с аппаратами для лазеротерапии: «Ягода», «Спектр», «МИЛТА», «Узор», «Фототрон», «Альфа» и др.</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с аппаратами.</li> <li>- Дозирование лазеротерапии.</li> <li>- Отпуск процедур лазеротерапии при различных заболеваниях.</li> <li>- Обработка волноводов.</li> </ul>	6
<b>Тема 4. Магнитотерапия</b>		<b>6</b>
Тема 4.1. Магнитотерапия. Аппараты магнитотерапии.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с аппаратами для магнитотерапии: «Алимп», «Полюс-1», «Полюс-2», «Полюс-101».</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с этими аппаратами.</li> <li>- Дозирование магнитотерапии.</li> <li>- Отпуск процедур магнитотерапии при различных заболеваниях.</li> </ul>	6
<b>Тема 5. Ультразвуковая терапия</b>		<b>18</b>
Тема 5.1. Ультразвуковая терапия. Фонофорез.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Физическая характеристика ультразвука. Понятие о частоте, интенсивности, мощности ультразвука. Принцип получения ультразвука для лечебных целей. Фонофорез лекарственных веществ. Механизм физиологического и лечебного действия ультразвука. Аппараты серии «УЗТ», «УТП»,</p>	6

	«ЛОР», «Гамма». Дозирование ультразвуковой терапии, показания, противопоказания.	
Тема 5.1.1. Ультразвуковая терапия.	<b>Практическое занятие</b> - Дозирование ультразвуковой терапии. - Проведение процедуры УЗ терапии. - Обработка ультразвуковых излучателей.	6
Тема 5.1.2. Аппараты ультразвуковой терапии. Фонофорез.	<b>Практическое занятие</b> - Работа с аппаратами для УЗ терапии: «УТП», «УЗТ», «ЛОР», «Гамма». - Соблюдение техники безопасности при работе с аппаратами. - Отпуск процедур при различных заболеваниях. - Определение наличия УЗ волн на головке вибратора.	6
<b>Тема 6. Водолечение</b>		<b>18</b>
Тема 6.1. Гидротерапия. Бальнеотерапия.	<b>Содержание учебного материала</b> Механизм физиологического и лечебного действия гидро- и бальнеотерапевтических процедур. Значение температурного, химического и гидростатического факторов. Ответные реакции организма на водолечебные процедуры. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам. Механизм лечебного действия ванн: местных, общих. Значение отдыха во время лечения, количество процедур на курс. Аппаратура для проведения подводных кишечных промываний. Техника отпуска процедуры, продолжительность, температура воды, методики вытяжения весом собственного тела. Показания, противопоказания к проведению процедур. Режим больного после проведения водолечебной процедуры. Устройство и оборудование водолечебницы. Особенности приема минеральных вод внутрь.	6
Тема 6.1.1. Гидротерапия.	<b>Практическое занятие</b> - Проведение процедур обливания, обтираний, различных видов душей. - Дозирование водолечебных процедур. - Отпуск процедур лекарственных, минеральных, газовых ванн при различных заболеваниях. - Дозирование ванн.	6
Тема 6.1.2. Бальнеотерапия.	<b>Практическое занятие</b> - Ознакомление с подводным вытяжением, кишечным промыванием. - Работа с аппаратами для промывания кишечника. - Дозирование процедур.	6
<b>Тема 7. Теплолечение.</b>		<b>18</b>
Тема 7.1. Грязелечение. Озокеритолечение. Парафинолечение. Глинолечение. Псаммоте-	<b>Содержание учебного материала</b> Различные среды для передачи тепловой энергии организму: грязь, торф, озокерит, парафин, глина, песок. Значение химических ингредиентов, содержащихся в лечебных грязях, органических	6

рапия.	веществ, активной среды (рН). Происхождение иловых торфяных, сапропелевых грязей; температурный, механический, химические раздражители, биологически активные вещества. Хранение и регенерация грязей, методики грязелечения, дозировка. Электрогрязелечение: показание, противопоказания. Озокеритолечение: физические свойства озокерита, лечебное действие. Парафинотерапия: физические свойства парафина, лечебное действие. Физико-химические свойства глины, физическое действие. Лечение песком: выбор песка, предварительная обработка. Техника безопасности при работе в теплолечебнице.	
Тема 7.1.1. Грязелечение.	<b>Практическое занятие</b> - Ознакомление с организацией работы грязелечебного отделения. - Ознакомление с правилами транспортировки, хранения, регенерации грязей. - Отпуск процедур при различных заболеваниях.	6
Тема 7.1.2. Озокеритолечение. Парафинолечение. Глинолечение. Псаммотерапия.	<b>Практическое занятие</b> - Ознакомление с техникой безопасности при работе в теплолечебнице. - Дозирование теплолечения. - Отпуск процедур при различных заболеваниях.	6
<b>Тема 8. Организация работы физиотерапевтического отделения.</b>		<b>6</b>
Тема 8.1. Организация работы в физиотерапевтическом отделении и кабинете.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные приказы, регламентирующие работу м/с ФТО, кабинета. Положение о структурных подразделениях физиотерапевтической службы. Основные направления деятельности ФТО, кабинета, объем помощи. Функциональные обязанности м/с ФТО (кабинета). Учетно-отчетная документация ФТО (кабинета).	6
<b>Тема 9. Физиотерапия в детской практике.</b>		<b>18</b>
Тема 9.1. Электролечение. Аэрозольтерапия.	<b>Практическое занятие</b> - Применение аппаратуры для лечения детей постоянным, переменным током. - Применение высокочастотной электроаппаратуры, аппаратуры для ингаляционной терапии, аэроионизаторы. - Проведение электролечебных процедур в детской практике: дозирование, методики, параметры процедур.	6
Тема 9.2. Фототерапия. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. Фонофорез.	<b>Практическое занятие</b> - Применение аппаратуры светолечения и магнитотерапии для лечения детей. - Использование методик светолечения. - Обработка тубусов. - Применение аппаратуры для ультразвуковой терапии. - Учет особенности введения лекарственных веществ при помощи ультразвука в детской практике.	6

Тема 9.3. Тепловодолечение.	<b>Практическое занятие</b> - Проведение процедур обливания, обтираний, различных видов душей детям. - Дозирование водолечебных процедур в детской практике. - Проведение лечения парафином, озокеритом, глиной, песком.	6
<b>Тема 10. Техника безопасности в ФТО и кабинете.</b>		<b>6</b>
Тема 10. 1. Техника безопасности в ФТО и кабинете.	<b>Содержание учебного материала</b> Техника безопасности при работе с физиотерапевтическими аппаратами. Основная документация по технике безопасности. Ознакомление с защитными приспособлениями; групповым щитом, защитными рубильниками, заземлением, с ограничением труб отопительной и канализационной системы, с приточно-вытяжной вентиляцией и с устранением мелких повреждений аппаратов. Основная документация по технике безопасности.	
<b>Тема 11. Философия сестринского дела.</b>		<b>2</b>
Тема 11. 1. Философия сестринского дела	<b>Содержание учебного материала</b> Определение «философия с/д». Основы валеологии и санологии. Психологические аспекты работы с пациентами. Искусство общения с пациентами. Этические, моральные, профессиональные нормы поведения медицинской сестры ФТ кабинета. Понятие о субординации, медицинской тайне.	2
<b>Тема 12. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>		<b>4</b>
Тема 12.1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в ФТО (кабинете). Профилактика ВБИ	<b>Содержание учебного материала</b> Санитарно-эпидемиологический режим в водотеплолечебнице. Правила обработки прокладок, кушеток, электродов, тубусов, песочных подушек. Общее представление о госпитальных инфекциях. Источники, пути передачи инфекции. Возбудитель ВИЧ-инфекции, социальные факторы, пути передачи. Классификацию ВОЗ, симптомы болезни, профилактика.	4
<b>Тема 13. Медицина катастроф.</b>		<b>24</b>
Тема 13.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Задачи и структуру службы медицины катастроф. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности мед. работников при ЧС в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп. Определение понятия «терминальное состояние»; виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности реализации, продолжительность. Дальнейшая тактика по отношению к пациентам на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	6
Тема 13.2. Доврачебная неот-	<b>Содержание учебного материала</b>	6



<p>ложная помощь при кровотечениях, коматозных состояниях, острых заболеваниях, травмах.</p>	<p>Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемых в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные механизмы развития геморрагического шока; клиника, диагностические критерии и неотложная помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи пациенту в коматозном состоянии. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС. Определение понятия «травма», виды травм. Механизмы развития травматического шока. Диагностические критерии, клиника, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами глаз и ЛОР - органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавливания.</p>	
<p>Тема 13.3. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях, ожогах, острых аллергических реакциях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «острое отравление», пути поступления яда в организм человека; стадии острого отравления; принципы лечения. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Виды ожогов, стадии, клиника, определение площади ожоговой поверхности. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Клиника, диагностические критерии и неотложная помощь при различных вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.</p>	<p>6</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование пострадавших с терминальными состояниями: восстановление проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца.</li> <li>- Обследование больных с кровотечениями, оценка тяжести кровопотери.</li> <li>- Наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий.</li> <li>- Наложение бинтовых повязок на различные части тела.</li> <li>- Обследование больных с травмами, используя диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота.</li> <li>- Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата.</li> </ul>	<p>6</p>
<p><b>Тема 14. Здоровый образ жизни.</b></p>		<p><b>6</b></p>
<p>Тема 14.1. Проблемы здорового образа жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «Здоровый образ жизни». Понятие «здоровье», основные факторы здоровья. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Документы, регламентирующие</p>	<p>6</p>

	деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Роль сан-просвет. работы в охране здоровья. Понятие «восстановительное лечение и реабилитация». Роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации.	
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>288</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Учебная аудитория	лекции	- столы, стулья для преподавателя и студентов, - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, - доска классная, - компьютеры, - мультимедийный проектор, - плазменный телевизор
ФТО на базе ЛПУ для прохождения практики	практические занятия	физиотерапевтическая аппаратура и оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Физиотерапия: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Зыкова, А.Ю. Наумкина - Кисловодск: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, 2014 - 130 с.
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник). / Под редакцией академика РАМН, проф. В.М. Боголюбова. Издательство: Москва БИНОМ, 2012.
3. Физиотерапия: Учебник / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. – изд. 9-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 350 с.
4. Илларионов, В. Современные методы физиотерапии: руководство для врачей общей практики (семейных врачей). Издательство: Медицина, 2012.
5. Ушаков, А.А. Практическая физиотерапия. Издание: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.
6. Улащик, В. С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия. Издательство: Книжный Дом, 2008.

###### **Дополнительные источники:**

1. Марцияш, А.А. Санаторно-курортное лечение: учебное пособие/ А.А. Марцияш, Л.А. Ласточкина, Ю.И.Нестеров. Издательство: КемГМА, 2009.
2. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович. Издательство: Высшая школа, 2008.
3. Медицина катастроф: Курс лекций/ И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Изда-

- тельство: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур. Переводчик: В. Сергеева. Редактор: Сергей Сумин. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
  5. Медицина неотложных состояний / Дж. М. Катэрино, С. Кахан. Переводчик: Д. Струтынский. Редактор: Д. Струтынский. Издательство: МЕД-пресс-информ, 2010.
  6. Сумин, С.А. Неотложные состояния. Издательство: Медицинское информационное агентство, 2010.
  7. Диагностика и лечение неотложных состояний / Д. Спригингс, Дж. Чамберс. Переводчики: Л. Зуева, М. Азаренок, В. Мартов, Ф. Плешков. Издательство: Медицинская литература, 2008.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении.</li> <li>2). Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур.</li> <li>3). Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, проводит контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием.</li> <li>4). Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет</li> </ol>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен.</i></p>

<p>контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры.</p> <p>5). Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении.</p> <p>6). Ведет медицинскую документацию.</p> <p>7). Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств.</p> <p>8). Проводит санитарно-просветительную работу.</p> <p>9). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>10). Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</p> <p>11). Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	
<p><b>Знания:</b></p> <p>1). Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>2). Теоретические основы сестринского дела.</p> <p>3). Правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием.</p> <p>4). Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.</p> <p>5). Виды, формы и методы реабилитации, организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.</p> <p>6). Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.</p> <p>7). Правила сбора, хранения и удаления отхо-</p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Устный опрос.</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен.</i></p>

дов лечебно-профилактических учреждений.

8). Основы валеологии и санологии.

9). Методы и средства гигиенического воспитания.

10). Основы диспансеризации; социальная значимость заболеваний.

11). Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.

12). Основы медицины катастроф.

13). Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.

14). Медицинская этика; психология профессионального общения.

15). Основы трудового законодательства.

16). Правила внутреннего трудового распорядка.

17). Правила по охране труда и пожарной безопасности.