

ГБОУ СПО «КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Кисловодского
медицинского колледжа
_____ К.Н. Гоженко
«_____» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(усовершенствование)**

По специальности: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Цикл: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

Должность: медицинская сестра палатная (постовая)

**г. Кисловодск
2014 год**

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России

Разработчик: **Федотова О.Г.**, преподаватель сестринского дела, высшей категории.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринское дело в терапии»
Усовершенствование

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринское дело в терапии» (далее рабочая программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности Сестринское дело:

ПК 1.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 1.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 1.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 1.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 1.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 1.8. Оказывать паллиативную помощь; необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие умения и знания, необходимые для совершенствования компетенций, указанных в п.1:

уметь:

1. Осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.
2. Принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных.
3. Проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.
4. Участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача.
5. Осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных.
6. Выполнять назначения лечащего врача.
7. Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.

8. Немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.
9. Изолировать больных в агональном состоянии, вызывать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.
10. Принимать дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
11. Расписываться за прием дежурства в дневнике отделения.
12. Контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения.
13. Следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.
14. Следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты.
15. Вести медицинскую документацию.
16. Сдавать дежурство по палатам у постели больных.
17. Обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.
18. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
19. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

знать:

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Теоретические основы сестринского дела.
3. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
4. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
5. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
6. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.
7. Основы валеологии и санологии.
8. Основы медицины катастроф.
9. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
10. Медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения.
11. Основы трудового законодательства.
12. Правила внутреннего трудового распорядка.
13. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Категория слушателей: медицинский работник, имеющий среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

2.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя: 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя: 144 часа;
практической работы слушателя: 72 часа.

2.3. Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

2.4. Учебно-тематический план и содержание цикла «Сестринское дело в терапии»

2.1.4. Учебно-тематический план цикла «Сестринское дело в терапии»

Наименование темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
Тема 1. Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
Тема 2. Теоретические основы сестринского дела.	10	10	-
Тема 2.1. Философия сестринского дела. Биомедицинская этика.	4	4	-
Тема 2.2. Сестринский процесс. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента.	6	6	-
Тема 3. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры.	24	12	12
Тема 3.1. Организация работы м/с приемного отделения стационара, терапевтического отделения. Стандартизация медицинских услуг.	12	6	6
Тема 3.2. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Применение лекарственных средств.	12	6	6
Тема 4. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	18	6	12
Тема 4.1. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения; ИБС.	6	6	-
Тема 4.1.1. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	6	-	6
Тема 4.1.2. Сестринский процесс при гипертонической болезни, хронической недостаточности кровообращения, ИБС.	6	-	6

Тема 5. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания, аллергических заболеваниях.	18	6	12
Тема 5.1. Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме; аллергических заболеваниях.	6	6	-
Тема 5.1.1. Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.	6	-	6
Тема 5.1.2. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.	6	-	6
Тема 6. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта, патологии почек, эндокринной патологии.	18	6	12
Тема 6.1. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта, патологии почек, эндокринной патологии.	6	6	-
Тема 6.1.1. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта.	6	-	6
Тема 6.1.2. Сестринский процесс при патологии почек, эндокринной патологии.	6	-	6
Тема 7. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	24	12	12
Тема 7.1. Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика.	12	6	6
Тема 7.2. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	12	6	6
Тема 8. Медицина катастроф.	18	6	12
Тема 8.1. Проведение СЛР. Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, экстремальных ситуациях.	6	6	-
Тема 8.1.1. Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.	6	-	6
Тема 8.1.2. Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях.	6	-	6
Тема 9. Здоровый образ жизни.	6	6	-
Тема 9.1. Здоровый образ жизни.	6	6	-
Квалификационный экзамен	6	6	-
Итого:	144	72	72

2.2.2. Содержание учебного материала по циклу «Сестринское дело в терапии»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
Тема 1. Система и государственная политика РФ в области здравоохранения.		2
Тема 1.1. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Перспективы развития здравоохранения в России, концепция реформирования здравоохранения в современных условиях.</p> <p>Основные направления реформ сестринского дела. Виды медицинского страхования. Роль, задачи, принципы ПМСП, роль медицинской сестры в реализации основных принципов ПМСП.</p>	2
Тема 2. Теоретические основы сестринского дела		10
Тема 2.1. Философия сестринского дела. Биомедицинская этика.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Определение сестринского дела, его цели, задачи. Соотношение сестринского дела и медицины. Основные принципы философии сестринского дела. Профессиональное поведение медицинского работника. Этический кодекс медицинской сестры России. Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики. Принципы паллиативной помощи, проблемы хосписов.</p>	4
Тема 2.2. Сестринский процесс. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Определение «сестринский процесс», структура, цели, этапы. Преимущества внедрения сестринского процесса в практику. Понятие о потребностях, иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Классификация проблем пациента (физиологические, психологические, социальные), настоящие, потенциальные приоритеты. Критерии выбора приоритетов. Определение сестринских диагнозов, различие сестринских диагнозов и врачебных. Виды сестринских вмешательств. Сестринская документация для осуществления сестринского процесса. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Профессиональные типы поведения медработников. Проблемы пациентов разных возрастных групп.</p>	6
Тема 3. Технологии и стандарты практической деятельности м/с		24
Тема 3.1. Организация работы м/с приемного отделения стационара и м/с (палатной) терапевтического отделения.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Устройство и функции приемного отделения ЛПУ. Должностные обязанности м/с приемного отделения. Работа м/с приемного отделения, документация. Основы организации работы палатной м/с терапевтического стационара. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Стандарт ос-</p>	6

<p>Стандартизация медицинских услуг.</p>	<p>нашения рабочего места палатной м/с. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность мед. работников. Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определения: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры, медицинская услуга. Цель стандартизации медицинских услуг. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи.</p>	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы приемного отделения терапевтического стационара и м/с приемного диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка пациентов в отделение). - Организация работы палатной м/с: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи. - Организация лечебно-охранительного режима, осуществление сестринского процесса. - Внедрение в практику деятельности м/с стандартизированные планы сестринского ухода. - Осуществление стандартного плана ухода при: боли, риске обезвоживания, неподвижности, лихорадящем состоянии, тошноте и рвоте и т.д. - Обучение пациента самоуходу (например: уходу за стомой). - Оформление протоколов стандартизированных планов ухода при проведении сестринским персоналом текущей и итоговой оценки результатов ухода, позволяющей определить эффективность сестринского ухода. - Оценка характера (интенсивность) боли, используя шкалу для оценки описания боли пациентом (цифровую шкалу, визуально-аналоговую шкалу). 	6
<p>Тема 3.2. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Применение лекарственных средств.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней: клинические (лабораторные) исследования, биохимические, бактериологические, рентгенологические, радиоизотопные, эндоскопические, ультразвуковые. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования. Роль м/с в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Способы введения лекарственных средств в организм: наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный. Распределение лекарственных средств в организме, биологические барьеры, депонирование. Правила выписки и хранения лекарственных средств в отделении стационара. Заполнение учетной документации. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Правила хранения, использования ядовитых и наркотических средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действия м/с в обращении с лекарственными средствами. Дозирование лекарств: разовые, суточные, курсовые дозы. Основные и побочные дейст-</p>	6

	<p>вия лекарственных средств, токсические эффекты. Осложнения парентерального введения лекарственных препаратов.</p>	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка оснащения с учетом конкретного исследования. - Выявление и решение проблемы пациента, связанные с подготовкой к исследованию. - Подготовка пациента к назначенному врачом исследованию (клиническое, биологическое, бактериологическое, радиоизотопное, эндоскопическое, УЗИ) согласно алгоритму с умением обосновать каждый этап подготовки. - Обеспечение ухода и наблюдения за состоянием пациента после исследования (при необходимости). - Выписывание, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов. - Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств пациенту. - Осуществление сестринского процесса при парентеральном введении лекарственных средств. - Сбор шприцев для инъекции, проведение процедуры в/к, в/м, п/к инъекций. - Осуществление разведения антибиотиков. - Осуществление масляной инъекции, инъекции нужной дозы инсулина. - Осуществление в/в инъекции, кровопускания. - Заполнение системы для капельного введения, подсоединение ее к вене, смена флакона. - Уход за подключичным катетером. - Оказание неотложной помощи при постинъекционных осложнениях. 	6
Тема 4. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		18
<p>Тема 4.1. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения, ИБС.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Последовательность сбора информации у пациентов с заболеваниями С.С.С. Факторы, способствующие развитию заболеваний С.С.С. Внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре. Определение «острой сердечной недостаточности», причины ОСН. Неотложная помощь при ОСН. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Формы острой сосудистой недостаточности, клиническую картину разных форм ОСН. Определение, причины обморока, коллапса, шока, неотложную помощь. Определение «гипертоническая болезнь ГБ», «гипертонический криз». Причины, способствующие развитию ГБ, симптомы и клинические проявления. Информация, позволяющая м/с заподозрить гипертонический криз. Алгоритм доврачебной помощи при артериальной гипертензии, ГК. Определение хронической недостаточности кровообращения, причины ХНК, стадии. Принципы ухода при решении проблем пациентов с ХНК. Основные группы лекарственных средств применяемые при оказании помощи пациентам. Определение ИБС, причины развития ИБС, определение стенокардии. Ха-</p>	6

	<p>рактеристика болевого приступа при стенокардии. Алгоритм оказания неотложной помощи при стенокардии. Информация, позволяющая м/с заподозрить инфаркт миокарда. Технология доврачебной помощи при инфаркте миокарда и его осложнениях. Роль кардиомониторного наблюдения, меры профилактики.</p>	
<p>Тема 4.1.1. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования пациента с различными формами острой сосудистой недостаточности и диагностика обморока, коллапса, шока. - Выявление проблемы пациента, поставка цели, составление плана ухода, оказание неотложной помощи с учетом форм шока. - Проведение обследования пациента с острой сердечной недостаточностью, планирование сестринской деятельности. - Оказание неотложной помощи при отеке легких, при сердечной астме. - Наложение венозных жгутов на конечности. - Осуществление оксигенотерапии, подсчета ЧДД. - Определение пульса, измерение АД, оценка результатов. - Осуществление сестринского процесса при гипертонической болезни. - Определение характера сестринских вмешательств при гипертоническом кризе. - Обучение пациента (семьи) измерению АД, PS, ЧДД, оказанию доврачебной помощи. - Выявление приоритетных проблем пациента с хронической недостаточностью кровообращения, планирование сестринских вмешательств. - Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. - Обучение пациента (семьи) методам наблюдения, самоуходу (уход за кожей, выявление отеков, профилактика пролежней). - Измерение количества суточного диуреза, кормление тяжелобольного. 	6
<p>Тема 4.1.2. Сестринский процесс при гипертонической болезни, хронической недостаточности кровообращения, ИБС.</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования пациента со стенокардией. - Распознавание приступов стенокардии. - Оказание доврачебной помощи согласно стандартного плана ухода при болевом синдроме. - Проведение первичной и текущей оценки боли по шкале для определения интенсивности боли. - Обучение семьи пациента оказанию первой помощи при стенокардии. - Рекомендации по приему лекарственных средств. - Осуществление сестринского процесса при инфаркте миокарда. - Распознавание признаков осложнений инфаркта. - Оказание неотложной помощи с учетом технологий и стандартов при: болевой форме ин- 	6

	<p>фаркта, острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке, аритмии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление ухода при лихорадке. - Смена нательного и постельного белья. - Подготовка электрокардиографа к работе. - Подготовка пациента к снятию ЭКГ, объяснение ему сущности и тактике поведения. - Соблюдение техники безопасности при съемке ЭКГ. - Наложение электродов и снятие ЭКГ в 12-ти отведениях. - Оформление ЭКГ – пленки. - Выявление проблем пациента, возникшие при снятии ЭКГ. 	
<p>Тема 5. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.</p>		<p>18</p>
<p>Тема 5.1. Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы, проблемы пациентов. Особенности патологии органов дыхания у пожилых людей. Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной). Информация, позволяющая заподозрить у пациента неотложное состояние. Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы, осложнения. Основные группы лекарственных средств, применяемых при лечении болезней органов дыхания. Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Особенности обследования пациентов: сбор аллергического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные, приоритетные. Информация, позволяющая заподозрить острые аллергические реакции, тактика м/с, обоснование действий. Основные группы лекарственных средств, применяемых при аллергических реакциях. Понятие о сывороточной болезни, причины, клинические проявления. Особенности ухода за пациентом с сывороточной болезнью, проблемы пациента.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.1.1. Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского процесса при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. - Проведение осмотра грудной клетки, определение типов дыхания, выявление хрипов. - Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования. - Обучение пациента (семьи) проведению текущей дезинфекции (посуды, плевательницы). - Своевременное распознавание осложнения (легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы), оказание неотложной помощи. - Рекомендации по приему лекарственных средств. - Укладывание пациента в дренажное положение. 	<p>6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление информации, позволяющей заподозрить неотложное состояние у пациентов с гнойными заболеваниями легких и туберкулезом (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность), осуществление неотложной помощи. - Пользование карманной плевательницей. - Сбор мокроты на исследование. 	
Тема 5.1.2. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского процесса при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, оказание своевременной неотложной помощи. - Обучение пациента, членов его семьи профилактическим мероприятиям по предупреждению аллергических реакций. - Рекомендации по приему лекарственных средств. - Обеспечение ухода и наблюдения за пациентом после оказания неотложной помощи. 	6
Тема 6. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта, почек, эндокринной патологии.		18
Тема 6.1. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта, почек, эндокринной патологии.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Анатомо-физиологические особенности ЖКТ, внешние признаки патологии ЖКТ, выявляемые при осмотре, проблемы пациентов. Принципы диагностики, обязательные лабораторные и инструментальные обследования, дополнительные исследования. Особенности подготовки пациента к лабораторным, инструментальным методам обследования, осложнения. Инфекция, позволяющая заподозрить желудочно-кишечное кровотечение. Виды клизм, необходимое оснащение для проведения клизм, этапы процедур. Принципы лечения, особенности лечебного питания (№1, №2, №3, №4). Жалобы пациентов при заболевании печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, внешние признаки, выявляемые при осмотре. Информация, позволяющая м/с установить внутреннее кровотечение, острый живот, печеночную кому, перечень действий, их обоснование. Принципы диагностики и лечения. Особенности лечебного стола №5. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Причины сахарного диабета, сбор информации о пациенте с сахарным диабетом. Настоящие, потенциальные, приоритетные проблемы пациентов с сахарным диабетом. Информация, позволяющая м/с заподозрить гипергликемическую кому, гипогликемическое состояние, гипо- кому, тактика м/с, обоснование действий. Роль сбалансированного питания, особенности диеты №9, №8. Основные группы лекарственных средств (инсулин, сульфаниламидные препараты). Профилактика сахарного диабета. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек. Субъективное и объективное обследование пациентов, внешние признаки заболеваний (локализация отеков, цвет кожных покровов). Информация, позволяющая м/с заподозрить осложнения при заболевании почек, возможные осложнения, действия м/с, обоснование действий. Общие принципы подготовки пациента к исследова-</p>	6

	нию (лабораторному, инструментальному). Основные группы лекарственных средств (уросептики, спазмолитики).	
Тема 6.1.1. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил сбора информации. - Проведение поверхностной пальпации живота. - Определение проблем пациента и осуществление сестринского процесса у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки, язвенным колитом, рефлюксэзофагитом. - Промывание желудка зондом, вводимым через рот, через нос. - Проведение дуоденального зондирования, желудочного зондирования. - Кормление пациента через назогастральный зонд. - Кормление тяжелобольного из ложки, из поильника, через гастростому. - Применение газоотводной трубки. - Проведение процедуры «клизма»: очистительная, масляная, сифонная, лекарственная с учетом последовательности проведения этапов и их обоснованием. - Выявление информации, позволяющей заподозрить желудочно-кишечное кровотечение, оказание неотложной помощи согласно стандартов. - Обучение пациента помощи при рвоте, диарее, изжоге, запоре. - Рекомендации по приему лекарственных средств. - Психологическая подготовка пациента к предстоящему исследованию. - Рекомендации по диете при данном заболевании. 	6
Тема 6.1.2. Сестринский процесс при патологии почек, эндокринной патологии.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации о пациенте с патологией почек. - Проведение общего осмотра пациента, выявление и определение локализации отеков. - Оценка симптомов покалывания поясничной области. - Оказание доврачебной помощи при гипертензивном кризе, почечной колике. - Оценка возможности пациента к самоуходу (уход за кожей, слизистыми, полостью рта, подсчет суточного диуреза). - Подготовка пациента к сбору мочи для исследования. - Подготовка пациента к обзорной R – графии почек, в/в урографии. - Подготовка пациента к радиотопному и УЗИ почек. - Проведение катетеризации мочевого пузыря по алгоритму. - Проведение опорожнения мочевого дренажного мешка. - Обеспечение ухода за промежностью пациентов с мочевым катетером. - Осуществление сестринского процесса при сахарном диабете. - Оказание доврачебной помощи при гипер- и гипогликемической комах. 	6

	- Обучение пациента и членов семьи инъекциям инсулина, правилам приема сахаросодержащих препаратов, диете.	
Тема 7. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.		24
Тема 7.1. Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятий «инфекционная безопасность», «инфекционный контроль». Цель инфекционного контроля в ЛПУ. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении: санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, бельевой режим, личная гигиена пациентов и мед. персонала, санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о ВБИ, структура, причины роста ВБИ, пути передачи. Роль м/с в профилактике ВБИ. Определение понятий «асептика», «антисептика». Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы обработки рук перед процедурой. Современные антисептические средства.</p>	6
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств разной концентрации. - Приготовление моющего комплекса. - Осуществление предстерилизационной обработки путем постановки проб (фенолфталеиновая, амидопириновая). - Подготовка перевязочного материала для стерилизации. - Подготовка резиновых перчаток для стерилизации. - Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала, соблюдая противоэпидемические мероприятия по профилактике ВВБ (обработка рук, смена халата, перчаток, маски, проверить готовность «аварийной» аптечек). - Обработка, хранение промаркированного уборочного инвентаря. - Соблюдение мер предосторожности при утилизации остатков биологического материала. - Проведение инструктажа и обучение младшего медперсонала. 	6
Тема 7.2. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства, используемые в РФ. Режимы дезинфекции, приготовление и правила хранения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Этапы предстерилизационной очистки изделий мед. назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий мед. назначения. Режимы стерилизации, методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и одноразового применения, предметов</p>	6

	<p>ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий мед. назначения и предметов ухода. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально–оральным механизмом передачи (А, Е), вирусных гепатитов с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и др. посттрансфузионных гепатитов. Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на HbS – антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи, причины роста. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции.</p>	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего процесса медицинской сестры ЦСО: прием и сдача дежурства при круглосуточно действующим ЦСО, прием использованных шприцев и игл, мед. инструментария, белья и т.д. из отделений ЛПУ. - Заполнение учетной документации. - Подготовка материала к стерилизации. - Ознакомление с технологическим процессом стерилизации в паровых и воздушных стерилизаторах. - Обеспечение выгрузки материала из стерилизаторов. - Выдача стерильного материала по отделениям. 	6
Тема 8. Медицина катастроф.		18
<p>Тема 8.1. Проведение СЛР. Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, экстремальных ситуациях.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени. Основные принципы организации мед. обеспечения населения при ЧС, этапы. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп. Определение понятия «терминальное состояние», виды ТС. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Методика СЛР. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности реанимации, дальнейшая тактика м/с. Определение понятия «травма», виды травм. Принципы неотложной помощи при различных видах травм (ЧМТ, травмы ЛОР-органов, грудной клетки, опорно-двигательного аппарата). Принципы неотложной помощи при травматическом шоке, СДС. Способы остановки наружных кровотечений. Виды острых отравлений. Общие принципы оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях (ожогах, отморожениях, электротравмах, утоплениях).</p>	6
<p>Тема 8.1.1. Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функ-</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пострадавших, находящихся в терминальном состоянии. - Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот» и «изо рта в нос». 	6

ции дыхания.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление наружного массажа сердца (на фантоме). - Очищение ротовой полости при помощи электроотсоса, грушевидного баллончика, ручным способом. - Укладывание пострадавшего, находящегося в терминальном состоянии, обеспечив проходимость верхних дыхательных путей. - Проведение приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей. - Осуществление ухода при наступлении биологической смерти. - Осуществление транспортировки трупа в патологоанатомическое отделение. 	
Тема 8.1.2. Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях.	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорно-двигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота. - Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки. - Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях. - Наложение шины при закрытых и открытых переломах. - Обследование больных с кровотечением, оценка тяжести кровопотери. - Наложение кровоостанавливающего жгута – закрутки, давящей повязки. - Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым способами). 	6
Тема 9. Здоровый образ жизни		6
Тема 9.1. Здоровый образ жизни	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие «Здоровый образ жизни». Понятие «здоровье», основные факторы здоровья. Основоплагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Роль сан-просвет. работы в охране здоровья. Понятие «восстановительное лечение и реабилитация». Роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации.</p>	6
Квалификационный экзамен		6
Итого:		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции	<ul style="list-style-type: none">- рабочее место преподавателя, слушателя,- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации,- доска классная,- компьютеры,- мультимедийный проектор,- плазменный телевизор.
Учебный кабинет «Сестринского дела»	практические занятия	<ul style="list-style-type: none">- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов,- манипуляционные столики,- процедурные столы,- кушетка медицинская,- функциональная кровать,- биксы разных размеров,- тонометры, фонендоскопы,- емкости для дезинфицирующих средств разные,- мешки для сбора обходов классов А и Б,- иглосъемники разнообразные,- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении- дозатор для жидкого мыла,- полотенцедержатель, бумажное полотенце,- штативы для капельниц,- маски медицинские,- венозные жгуты,- подушечки клеенчатые,- ведра,- мензурки,- комплект маркированных контей-

		<p>неров (емкостей) для проведения уборки,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одноразовые шприцы разного объема, - системы для внутривенного капельного вливания, - иглы для различных видов инъекций, - корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, - лотки разные, - пипетки глазные, - газоотводные трубки разные, - грушевидные баллоны разные, - грелки, - системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные накопники, - мочевые катетеры разные, - назогастральные зонды, - пузыри для льда, - перчатки медицинские (чистые и стерильные), - бумага компрессная, - термометры медицинские, - бинты, вата, - мочеприемники разные, - судна подкладные, - фартуки клеенчатые, - наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации), - медицинская документация, - комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся), - муляжи, фантомы, - лекарственные средства и другие вещества.
--	--	--

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Предстерилизационная очистка: учебное пособие / О.Г. Федотова - Кисловодск: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, 2013 - 44 с.
2. Алгоритмы выполнения манипуляций: учебное пособие / О.Г. Федотова Федотова - Кисловодск: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, 2013 - 23 с.
3. Неотложная доврачебная помощь: учебное пособие / О.Г. Федотова - Кисловодск: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, 2013 - 34 с.
4. Дмитриева, З.В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии / З.В. Дмитриева, А.И Теплова - Издательство: СпецЛит, 2010.
5. Василенко, В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2008.
6. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2008.
7. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода / Н.Ю. Корягина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Руководство для средних медицинских работников / под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. WWW.TakZdorovo.Ru.
10. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования / М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.
11. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Обуховец.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительные:

1. Волков, С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение / С.Р. Волков, М.М. Волкова // Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение: Учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова – М.: Авторская академия, 2012.
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела / С. А. Мухина, И. И. Тарновская – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Материалы периодической печати:
- Журнал «Сестринское дело»

- Журнал «Медицинская сестра»
- Журнал «Медицинская помощь»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p align="center">Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. 2. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. 3. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. 4. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. 5. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. 6. Выполняет назначения лечащего врача. 7. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. 8. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в 	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен.</i></p>

<p>его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. 10. Принимает дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов. 11. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения. 12. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения. 13. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья. 14. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. 15. Ведет медицинскую документацию. Сдает дежурство по палатам у постели больных. 16. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. 17. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. 18. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. 	
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохра- 	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных тех-</i></p>

<p>нения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Теоретические основы сестринского дела. 3. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. 4. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования. 5. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. 6. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. 7. Основы валеологии и санологии. 8. Основы медицины катастроф. 9. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. 10. Медицинская этика и деонтология; психология профессионального общения. 11. Основы трудового законодательства. 12. Правила внутреннего трудового распорядка. 13. Правила по охране труда и пожарной безопасности. 	<p><i>нологий.</i></p> <p><i>Устный опрос.</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен.</i></p>
--	--