



Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, базовая подготовка) на 2020-2021 год (далее – программа воспитания, программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, базовая подготовка) на 2017-2021 год (далее – образовательной программы), реализуемой в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – колледже).

Программ воспитания направлена на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися; перечень мероприятий, проводимых в

рамках реализации программы указан в календарном плане воспитательной работы.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- профессиональное становление медицинского работника;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов;
- формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений;
- организация основных совместных дел;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;

- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

- формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.;

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая *цель воспитания* – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

1) усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

2) развитию их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);

3) приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально

значимых дел);

4) в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;

3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;

4) использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;

5) поддержка студенческого самоуправления;

6) поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих общественных объединений;

7) организация экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8) организация работы службы медиа, реализация ее воспитательного потенциала;

9) организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за

осуществление экстремистской деятельности.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;
- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях, студенческих объединениях;
- недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения и после окончания колледжа;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;
- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой

деятельности будет способствовать:

- повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах;
- социализации обучающихся.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.



Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с педагогом-организатором, педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

*2. Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ заведующими отделениями, кураторами, педагогом-психологом.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Утверждаю  
Директор ФГБ ПОУ  
«Кисловодский медицинский колледж»  
Минздрава России  
К.Н. Гоженко  
10 сентября 2020 года



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
ФГБ ПОУ «КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ» МИНЗДРАВА РОССИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ,**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**НА 2020 - 2021 ГОД**

**Кисловодск, 2020**

Календарный план воспитательной работы ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, базовая подготовка) на 2020-2021 год является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, базовая подготовка) на 2017-2021 год (далее – образовательной программы), реализуемой в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – колледже).

<b>Сроки проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Ответственные</b>
1 сентября, ежегодно	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Профессиональное становление медицинского работника	Педагог-организатор
01.09.2020	Классные часы со студентами первого курса	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	Кураторы
Сентябрь 2020, далее – постоянно	Составление и выполнение графика проведения санитарной обработки помещения	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
Сентябрь, ежегодно	Изготовление и распространение плакатов, брошюр, листовок по проблеме профилактики COVID-19 и других инфекционных заболеваний	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Руководитель Отдела молодежных инициатив
Сентябрь – октябрь, ежегодно	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожара.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	Инженер по охране труда и ОБЖ, воспитатель общежития, кураторы
Октябрь, ежегодно	«Моему учителю посвящаю» Праздничная программа	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Педагог - организатор
Октябрь, ежегодно	Классный час «Здоровое питание студентов»	формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
Декабрь, ежегодно	Творческий конкурс «Моя Конституция»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Декабрь 2021	Классный час «Медицинские сестры в годы великой отечественной войны»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Декабрь ежегодно	Мероприятия (просмотр видеофильмов, проведение дискуссии и т.п.), посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
5 декабря,	Мероприятия, посвященные	Развитие студенческого	Зав. отделом

ежегодно	Дню волонтера	самоуправления, добровольческой деятельности	молодежных инициатив
Декабрь, ежегодно	Анкетирование студентов «Что ты знаешь об экстремизме»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Педагог- психолог
Декабрь, ежегодно	Классные часы «Новогодний фейерверк»; выпуск стенгазет, оформление кабинетов.	Духовно – нравственное воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
Январь, ежегодно	Студенческие посиделки «Татьянин день» - день российского студенчества	Профессиональное становление медицинского работника	Кураторы
Февраль 2021	Сочинение студентов Подвиги советских солдат омытые кровью в Афганистане	Гражданско- патриотическое воспитание	Педагог – организатор.
Март, ежегодно	Фольклорно - этнографический праздник «Масленица»	Духовно – нравственное, эстетическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Студенческий профсоюз кураторы
Март, ежегодно	Анкетирование студентов «Толерантность – зло или благо?»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Педагог- психолог
Март, ежегодно	Театрализованное представление Мисс – весна	Духовно – нравственное воспитание Профессиональное становление медицинского работника	Педагог - организатор
Март	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности Формирование здорового образа жизни, физкультурно- оздоровительная деятельность	Руководитель отдела молодежных инициатив Кураторы
Март-апрель 2021	Профессиональный конкурс отделения «А ну-ка, медики!»	Профессиональное становление медицинского	Кураторы Зав.

		работника	отделениями
Май, ежегодно	Встреча с ветеранами-медиками, проведение тематических классных часов, посвященных Победе в Великой Отечественной войны	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
Май	«Вахта памяти» Ко дню победы – 9 мая Возложение цветов к памятнику «Журавли», «Медицинская сестра». Митинг у «Вечного огня». Шествие в «Бессмертном полку» Шефство над могилами погибших солдат, выпуск стенгазет, презентации, библиотечные выставки, классные часы и т.д.	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
Июнь	Акция «Колледж территория свободная от сквернословия»	Формирование здорового образа жизни	Педагог - организатор
Ежемесячно	Участие старост в работе Студенческого совета	развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
Ежегодно, в течение учебного года	Обсуждение правовых вопросов на занятиях по дисциплинах Основы права, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Преподаватели дисциплин