

Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2020-2022 год (далее – программа воспитания, программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2018-2022 год (далее – образовательной программы), реализуемой в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – колледже).

Программ воспитания направлена на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися; перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы указан в календарном плане воспитательной

работы.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- профессиональное становление медицинского работника;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов;
- формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений;
- организация основных совместных дел;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;
- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через

которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

- формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.;

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая *цель воспитания* – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- 1) усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

- 2) развитию их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);

- 3) приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);

4) в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;

3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;

4) использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;

5) поддержка студенческого самоуправления;

6) поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих общественных объединений;

7) организация экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8) организация работы службы медиа, реализация ее воспитательного потенциала;

9) организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за

осуществление экстремистской деятельности.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;
- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях, студенческих объединениях;
- недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения и после окончания колледжа;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;
- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой

деятельности будет способствовать:

- повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах;
- социализации обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с педагогом-организатором, педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ заведующими отделениями, кураторами, педагогом-психологом.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Утверждаю
Директор ФГБ ПОУ
«Кисловодский медицинский колледж»
Минздрава России
К.Н. Гоженко
10 сентября 2020 года



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ФГБ ПОУ «КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» МИНЗДРАВА РОССИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

НА 2020 - 2022 ГОД

Кисловодск, 2020

Календарный план воспитательной работы ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2020-2022 год является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2018-2022 год (далее – образовательной программы), реализуемой в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – колледже).

| Сроки проведения | Наименование мероприятия | Направления воспитательной работы | Ответственные |
|----------------------------------|---|---|--|
| 1 сентября, ежегодно | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Профессиональное становление медицинского работника | Педагог-организатор |
| Сентябрь 2020, далее – постоянно | Составление и выполнение графика проведения санитарной обработки помещения | Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность | Кураторы |
| 2 сентября ежегодно | Информационный час «Мы помним. Мы гордимся», посвященный дню окончания Второй мировой войны | Гражданско-патриотическое воспитание | Педагог – организатор Кураторы |
| 3 сентября, ежегодно | Классный час «Свеча памяти» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и годовщине Бесланской трагедии | Гражданско-патриотическое воспитание Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов | Педагог - организатор. Кураторы Зав. библиотекой колледжа |
| Сентябрь, ежегодно | Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны | Гражданско-патриотическое воспитание | Педагог - организатор. Кураторы |
| Сентябрь-декабрь, ежегодно | Посещение экспозиции в историко-краеведческом музее «Крепость» | Гражданско-патриотическое воспитание | Кураторы |
| Сентябрь-октябрь, ежегодно | Оздоровительный проект «Тропинки здоровья» (прогулка по терренкурам Кисловодского парка) | Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность | Кураторы |
| Сентябрь, ежегодно | Изготовление и распространение плакатов, брошюр, листовок по проблеме профилактики COVID-19 и других инфекционных заболеваний | Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Руководитель Отдела молодежных инициатив |
| Сентябрь – октябрь, ежегодно | Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожара. | Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся | Инженер по охране труда и ОБЖ, воспитатель общежития, кураторы |
| Октябрь, ежегодно | «Моему учителю посвящая» Праздничная программа | Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание | Педагог - организатор |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| Октябрь, ежегодно | Классный час «Здоровое питание студентов» | формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность | Кураторы |
| Октябрь, ежегодно | Классный час «Глаза не видят красок мира, зато их чувствуют сердца», посвященный Международному дню Белой трости. | Духовно-нравственное воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Педагог – организатор, кураторы |
| Ежегодно, октябрь-ноябрь | Классные часы со студентами первых курсов по теме: «Все мы разные все мы равные» | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов | Кураторы |
| Ноябрь-декабрь, ежегодно | Консультации с родителями по мерам профилактики и предупреждения вредных привычек студентов | Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся | Зав. отделениями Кураторы |
| Ноябрь, ежегодно | Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства | Гражданско-патриотическое воспитание | Кураторы |
| Ноябрь, ежегодно | Родительское собрание | Все направления работы | Зам. директора Зав. отделениями кураторы |
| Ноябрь 2020 | «Посвящение в студенты» | Профессиональное становление медицинского работника | Педагог-организатор Кураторы |
| Ноябрь, ежегодно | Студенческий театрализованный концерт «Народы России – единая семья» | Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов | Кураторы |
| Декабрь, ежегодно | Творческий конкурс «Моя Конституция» | Гражданско-патриотическое воспитание | Кураторы |
| Декабрь 2021 | Классный час «Медицинские сестры в годы великой отечественной войны» | Гражданско-патриотическое воспитание | Кураторы |
| Декабрь ежегодно | Мероприятия (просмотр видеофильмов, проведение дискуссии и т.п.), | формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная | Кураторы |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| | посвященных Всемирному день борьбы со СПИДом | деятельность | |
| 5 декабря, ежегодно | Мероприятия, посвященные Дню волонтера | Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Зав. отделом молодежных инициатив |
| Декабрь, ежегодно | Анкетирование студентов «Что ты знаешь об экстремизме» | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов | Педагог- психолог |
| Декабрь, ежегодно | Классные часы «Новогодний фейерверк»; выпуск стенгазет, оформление кабинетов. | Духовно – нравственное воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Кураторы |
| Январь, ежегодно | Студенческие посиделки «Татьянин день» - день русского студенчества | Профессиональное становление медицинского работника | Кураторы |
| Февраль 2021 | Сочинение студентов Подвиги советских солдат омытые кровью в Афганистане | Гражданско-патриотическое воспитание | Педагог – организатор. |
| Февраль, ежегодно | Экскурсии по историческим местам города Кисловодска, связанным с героизмом жителей в годы Великой Отечественной войны | Гражданско-патриотическое воспитание. | Кураторы |
| Февраль, ежегодно | Конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» | Гражданско-патриотическое воспитание | Педагог - организатор |
| Февраль, ежегодно | Конкурс строевой патриотической песни, стенной печати Спортивные состязания, эстафеты | Гражданско-патриотическое воспитание Формирование здорового образа жизни, физкультурно- оздоровительная деятельность | Руководитель физвоспитания кураторы |
| Март, ежегодно | Фольклорно - этнографический праздник «Масленица» | Духовно – нравственное, эстетическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Студенческий профсоюз кураторы |
| Март, ежегодно | Анкетирование студентов «Толерантность – зло или благо?» | Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов | Педагог- психолог |
| Март, ежегодно | Театрализованное представление Мисс – весна | Духовно – нравственное воспитание Профессиональное | Педагог - организатор |

| | | | |
|----------------------|---|---|--|
| | | становление медицинского работника | |
| Март | Акция «Меняем сигарету на конфету» | Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность | Руководитель отдела молодежных инициатив Кураторы |
| Март-апрель 2022 | Профессиональный конкурс отделения «А ну-ка, медики!» | Профессиональное становление медицинского работника | Кураторы Зав. отделениями |
| Апрель, ежегодно | Экологический десант Уборка поймы реки Аlikоновка, территории колледжа и прилегающего участка. | Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Кураторы |
| Апрель-май, ежегодно | Традиционный студенческий фестиваль «Венок дружбы» | Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов | Кураторы |
| Май, ежегодно | Встреча с ветеранами-медиками, проведение тематических классных часов, посвященных Победе в Великой Отечественной войны | Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Кураторы |
| Май, ежегодно | «Вахта памяти» Ко дню победы – 9 мая Возложение цветов к памятнику «Журавли», «Медицинская сестра». Митинг у «Вечного огня». Шествие в «Бессмертном полку» Шефство над могилами погибших солдат, выпуск стенгазет, презентации, библиотечные выставки, классные часы и т.д. | Духовно- нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Кураторы |
| Июнь, ежегодно | Акция «Колледж территория свободная от | Формирование здорового образа жизни | Педагог - организатор |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| | сквернословия» | | |
| Июнь, ежегодно | Акция «Милосердие» Гуманитарная акция студентов и преподавателей колледжа в детский дом № 23 г. Пятигорска | Духовно – нравственное воспитание | Кураторы |
| Ежемесячно | Участие старост в работе Студенческого совета | развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности | Кураторы |
| Не менее 2 раз в год | Музейный абонемент, посещение выставочного зала | Духовно – нравственное воспитание | Педагог- организатор кураторы |
| Ежегодно, в течение учебного года | Обсуждение правовых вопросов на занятиях по дисциплинам Основы права, Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов | Преподаватели дисциплин |