

ОБСУЖДЕНА
На заседании Студенческого совета
ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский
колледж» минздрава России

Протокол от 10.09.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБ ПОУ «Кисловодский
медицинский колледж» Минздрава России



К.Н. Гоженко
10 сентября 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБ ПОУ «КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» МИНЗДРАВА РОССИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

НА 2020 - 2021 ГОД

Кисловодск, 2020

Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2020-2021 год (далее – программа воспитания, программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2017-2021 год (далее – образовательной программы), реализуемой в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – колледже).

Программ воспитания направлена на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися; перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы указан в календарном плане воспитательной

работы.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- профессиональное становление медицинского работника;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов;
- формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений;
- организация основных совместных дел;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;
- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через

которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

- формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.;

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая *цель воспитания* – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- 1) усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

- 2) развитию их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);

- 3) приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);

4) в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;

3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;

4) использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;

5) поддержка студенческого самоуправления;

6) поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих общественных объединений;

7) организация экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8) организация работы службы медиа, реализация ее воспитательного потенциала;

9) организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за

осуществление экстремистской деятельности.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;
- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях, студенческих объединениях;
- недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения и после окончания колледжа;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;
- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой

деятельности будет способствовать:

- повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах;
- социализации обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с педагогом-организатором, педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ заведующими отделениями, кураторами, педагогом-психологом.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Утверждаю
Директор ФГБ ПОУ
«Кисловодский медицинский колледж»
Минздрава России
К.Н. Гоженко
10 сентября 2020 года



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ФГБ ПОУ «КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» МИНЗДРАВА РОССИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

НА 2020 - 2021 ГОД

Кисловодск, 2020

Календарный план воспитательной работы ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2020-2021 год является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2017-2021 год (далее – образовательной программы), реализуемой в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – колледже).

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Направления воспитательной работы	Ответственные
1 сентября, ежегодно	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Профессиональное становление медицинского работника	Педагог-организатор
Сентябрь 2020	Составление и выполнение графика проведения санитарной обработки помещения	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
2 сентября 2020	Информационный час «Мы помним. Мы гордимся», посвященный дню окончания Второй мировой войны	Гражданско-патриотическое воспитание	Педагог-организатор Кураторы
3 сентября 2020	Классный час «Свеча памяти» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и годовщине Бесланской трагедии	Гражданско-патриотическое воспитание Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Педагог-организатор. Кураторы Зав. библиотекой колледжа
Сентябрь 2020	Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны	Гражданско-патриотическое воспитание	Педагог-организатор. Кураторы
Сентябрь-декабрь 2020	Посещение экспозиции в историко-краеведческом музее «Крепость»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Сентябрь-октябрь 2020	Оздоровительный проект «Тропинки здоровья» (прогулка по терренкурам Кисловодского парка)	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
Сентябрь 2020	Изготовление и распространение плакатов, брошюр, листовок по проблеме профилактики COVID-19 и других инфекционных заболеваний	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Руководитель Отдела молодежных инициатив
Сентябрь – октябрь 2020	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожара.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	Инженер по охране труда и ОБЖ, воспитатель общежития, кураторы
Октябрь 2020, 2020	«Моему учителю посвящаю» Праздничная программа	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-	Педагог-организатор

		патриотическое воспитание	
Октябрь 2020	Классный час «Здоровое питание студентов»	формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
Октябрь 2020	Классный час «Глаза не видят красок мира, зато их чувствуют сердца», посвященный Международному дню Белой трости.	Духовно-нравственное воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Педагог – организатор, кураторы
Октябрь-ноябрь 2020	Классные часы со студентами первых курсов по теме: «Все мы разные все мы равные»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Кураторы
Ноябрь-декабрь 2020	Консультации с родителями по мерам профилактики и предупреждения вредных привычек студентов	Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	Зав. отделениями Кураторы
Ноябрь 2020	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Ноябрь 2020	Родительское собрание	Все направления работы	Зам. директора Зав. отделениями кураторы
Ноябрь 2020	Студенческий театрализованный концерт «Народы России – единая семья»	Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Кураторы
Декабрь 2020	Творческий конкурс «Моя Конституция»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Декабрь 2020	Мероприятия (просмотр видеофильмов, проведение дискуссии и т.п.), посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
5 декабря 2020	Мероприятия, посвященные Дню волонтера	Развитие студенческого самоуправления, добровольческой	Зав. отделом молодежных инициатив

		деятельности	
Декабрь 2020	Анкетирование студентов «Что ты знаешь об экстремизме»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Педагог-психолог
Декабрь 2020	Классные часы «Новогодний фейерверк»; выпуск стенгазет, оформление кабинетов	Духовно – нравственное воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
Январь 2021	Студенческие посиделки «Татьянин день» - день российского студенчества	Профессиональное становление медицинского работника	Кураторы
Февраль 2021	Сочинение студентов Подвиги советских солдат омытые кровью в Афганистане	Гражданско-патриотическое воспитание	Педагог – организатор.
Февраль 2021	Экскурсии по историческим местам города Кисловодска, связанным с героизмом жителей в годы Великой Отечественной войны	Гражданско-патриотическое воспитание.	Кураторы
Февраль 2021	Конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	Гражданско-патриотическое воспитание	Педагог – организатор
Февраль 2021	Конкурс строевой патриотической песни, стенной печати Спортивные состязания, эстафеты	Гражданско-патриотическое воспитание Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Руководитель физвоспитания кураторы
Март 2021	Фольклорно - этнографический праздник «Масленица»	Духовно – нравственное, эстетическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Студенческий профсоюз кураторы
Март 2021	Анкетирование студентов «Толерантность – зло или благо?»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Педагог-психолог
Март	Театрализованное представление Мисс – весна	Духовно – нравственное воспитание Профессиональное становление медицинского работника	Педагог – организатор
Март 2021	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Руководитель отдела молодежных инициатив

		Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кураторы
Март-апрель 2021	Профессиональный конкурс отделения «А ну-ка, медики!»	Профессиональное становление медицинского работника	Кураторы Зав. отделениями
Ежемесячно	Участие старост в работе Студенческого совета	развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	Кураторы
Не менее 2 раз в год	Музейный абонемент, посещение выставочного зала	Духовно – нравственное воспитание	Педагог-организатор кураторы
Ежегодно, в течение учебного года	Обсуждение правовых вопросов на занятиях по дисциплинам Основы права, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Преподаватели дисциплин