

ОБСУЖДЕНО
Общем собрании (конференции) работ-
ников и обучающихся ФГБ ПОУ «Кис-
ловодский медицинский колледж»
Минздрава России

Протокол № 1 от 21 сентября 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский
колледж» Минздрава России


К.Н. Гоженко
«21» сентября 2016 года
Приказ № 55 от 21.09.2016 г.



**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГБ ПОУ «КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
МИНЗДРАВА РОССИИ**

город-курорт Кисловодск, 2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России (далее – Порядок) составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №31 от 22.01.2014г. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России (далее – колледж).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Колледж осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специа-

листов среднего звена (далее – образовательным программам) по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения;

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Все образовательные программы реализуются только в колледже. Реализация образовательных программ в форме семейного образования и самообразования не допускается.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам в колледже определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

- ФГОС СПО по специальности Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 502;

- ФГОС СПО по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 503;

- ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России 12 мая 2014 года № 514.

2.3. Федеральными государственными образовательными стандартами установлены следующие нормативные сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся:

- по специальности Сестринское дело, очная форма обучения, базовая подготовка – 2 года 10 месяцев;

- по специальности Медицинский массаж, очная форма обучения, базовая подготовка – 2 года 10 месяцев;

- по специальности Лечебное дело, очная форма, углубленная подготовка – 3 года 10 месяцев.

По специальности Сестринское дело, при реализации очно-заочной формы обучения срок обучения увеличен на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев.

В случае поступления заявления от обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по адаптивной образовательной программе, предусматривающей увеличение срока обучения на период до 10 месяцев.

2.4. Содержание образовательной программы по каждой специальности обеспечивает получение соответствующей квалификации:

- специальность Сестринское дело – медицинская сестра / медицинский брат;
- специальность Медицинский массаж – медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу;
- специальность Лечебное дело – фельдшер.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

2.7. Образовательная программа включает в себя:

- учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

- оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

2.8. Образовательные программы реализуются колледжем самостоятельно. В колледже возможна реализация образовательных программ с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в сетевой форме.

2.9. При реализации образовательных программ колледж применяет форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.10. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, в колледже запрещено.

2.11. Образовательная программа предусматривает проведение учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики студентов.

Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, разрабатывается колледжем самостоятельно на основе Положения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, нормативных актов Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.12. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. В колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2.14. Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, календарными

учебными графиками, в соответствии с которыми в колледже составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и форме обучения.

2.15. К освоению образовательных программ в колледже допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, интегрированное с образовательными программами среднего общего образования, а также лица, освоившие в полном объеме программу среднего общего образования, обучаясь по одной из специальностей среднего профессионального образования по направлению Здравоохранение и медицинские науки в иной образовательной организации, если иное не оговорено в ФГОС СПО.

2.16. Получение среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета возможно в случае, если образование данного уровня получается обучающимся впервые. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.17. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

2.18. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы, но не позднее 5 июля.

2.19. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам колледжа предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 8-11 недель, в том числе в зимний период – две недели. На последнем году обучения – 21 недели в зимний период.

2.20. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часа в неделю. Объем учебной нагрузки при проведении практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.21. Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок (теоретическое занятие), практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

С целью контроля выполнения заданий всеми обучающимися при проведении теоретических и практических занятий, учебной практики, а также создания безопасных условий обучения, профилактики травматизма, несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже, не допускается установка в учебных кабинетах колледжа дополнительного оборудования (ширм, перегородок, напольных обогревателей и т.п.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами.

2.22. Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. Численность студентов в учебной группе, в которой обучаются исключительно лица с ограниченными возможностями здоровья, составляет не более 15 человек.

Исходя из специфики образовательной организации, учебные занятия могут проводиться с группами студентов меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся одного курса одной специальности при проведении как теоретических, так и практических учебных занятий.

2.23. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, а также система оценок определяются колледжем самостоятельно, и регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.24. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В данное число не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.25. Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2.26. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

2.27. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

2.28. При обучении по специальностям, по которым ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, обучающийся получает свидетельство о должности служащего (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2.29. Документ об образовании, представленный при поступлении, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.30. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе соответствующих ФГОС СПО, в том числе в соответствии с рекомендациями индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. Колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников по Брайлю, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования колледжем обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1) адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

2) размещение в доступных для студентов местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

3) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (при необходимости);

4) обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

в печатной форме на языке Брайля;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) (при наличии обучающихся);

2) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1) возможность беспрепятственного доступа обучающихся в туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, ло-

кальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2) обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

3.5. Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано в колледже как интегрировано, так в отдельных группах (при обучении по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)).